

# 高雄市小港區港和國小105學年度 三年級下學期英語領域課程計畫

教材來源	何嘉仁，第2冊	教學節數：	每週1節/共20節
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊
學期學習目標	1. 能聽辨及正確讀出短母音a、e、i、o、u發音 (letter sounds) 2. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 3. 能書寫各課的主要單字。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。		
大議題之能	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-5 認識日常生活的用具。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【環境教育】</b> 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。		
週次	日期	能力指標	單元名稱 節數 教育工作項目 節數 評量方式 備註(重大議題)

1	2017/2/12~2017/2/18	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p>	*Book 1 生字句型複習, 數字 1~10	1	AR: 英語教學 (每週 2 節)(1)	1	實作	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>
2	2017/2/19~2017/2/25	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	Unit 1 What's this?	1	AR: 英語教學 (每週 2 節)(1)	1	實作 口試	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-5</p>

3	2017/2/26~2017/3/4	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1能說出26個字母。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	Unit 1 What's this?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-5
---	--------------------	---	------------------------	---	--------------------------	---	----------------	---

4	2017/3/5~2017/3/11	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-1-3能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	Unit 1 What's this?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家政教育】 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1
5	2017/3/12~2017/3/18	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	Unit 2 Is this an eraser?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 口試	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-5

6	2017/3/19~2017/3/25	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Unit 2 1 Is this an eraser?	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-5</p>
---	---------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------	--

7	2017/3/26~2017/4/1	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-1-3能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	Unit 2 Is this an eraser?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家政教育】 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1
8	2017/4/2~2017/4/8	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	Review 1	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2

9	2017/4/9~2017/4/15	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	Unit 3 1 What color is your eraser ?	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 口試	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2</p>
---	--------------------	---	---	--------------------	---	----------	--

10	2017/4/16~2017/4/22	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>2-1-1能說出26個字母。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Unit 3 What color is your eraser ?	1	AR: 英語教學(每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-2
11	2017/4/23~2017/4/29	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-1-3能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	Unit 3 What color is your eraser ?	1	AR: 英語教學(每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1

12	2017/4/30~2017/5/6	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。  4-1-2能書寫自己的姓名。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	Unit 4 1 What are they?	AR: 英語 教學 (每 週2 節)(1 )	1	實作 口試	<b>【家 政教 育】</b> 3-2-4 <b>【人 權教 育】</b> 1-2-1 1-2-2
----	--------------------	--	-------------------------------------	--	---	----------	---

13	2017/5/7~2017/5/13	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	*Culture & Festivals Mother's Day	1	AR: 英語教學(每週2節)(1)	1	現場表演	【家庭教育】 3-4-6
----	--------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------	---	------	-----------------

14	2017/5/14~2017/5/20	<p>1-1-1能聽辨26個字母。  2-1-1能說出26個字母。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Unit 4 What are they?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家 政教 育】 3-2-4 【人 權教 育】 1-2-1 1-2-2。
15	2017/5/21~2017/5/27	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  7-1-3能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4能認識外國風土民情。</p>	Unit 4 What are they?	1	AR: 英語教學 (每週2節)(1)	1	實作 作業 筆試	【家 政教 育】 3-2-4 【人 權教 育】 1-2-1 1-2-2。

16	2017/5/28~2017/6/3	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p>	Unit 5 1 The rabbit s are small.	AR: 1 英語 教學 (每 週2 節)(1 )	1	實作 口試	【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5
----	--------------------	--	--	--	---	----------	-----------------------------------

17	2017/6/4~2017/6/10	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1能說出26個字母。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Unit 5 1 The rabbit s are small.	AR: 英語 教學 (每 週2 節)(1 )	1	實作 作業 筆試	【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5
----	--------------------	---	--	--	---	----------------	-----------------------------------

18	2017/6/11~2017/6/17	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-1-3能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	Unit 5 The rabbit s are small.	1	AR: 英語 教學 (每 週2 節)(1 )	1	實作 作業 筆試	【人 權教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5
19	2017/6/18~2017/6/24	<p>1-1-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	Review 2	1	AR: 英語 教學 (每 週2 節)(1 )	1	實作	【人 權教 育】 1-2-1 【生 涯發 展教 育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2

