

高雄市三民區博愛國民小學 106 學年度第一學期特殊教育課程計畫 (床邊教學巡迴輔導班)

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| 領域 | 數學領域 | 學生設籍學校/年級 | 港和國小/四年級 |
| 教材來源 | 康軒版第七冊 | 教學節數 | 每週 2 節 |
| 設計者 | 床邊教學班團隊 | 教學者 | 床邊教學班團隊 |
| 學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指標) | <p>原九年一貫能力指標</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則, 認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則, 寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗, 辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如:「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如:「億」是「千萬」的十倍。 4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算(參見 3-n-02)。 4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算(參見 3-n-02)。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗, 熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗, 熟練四位數以上的減法直式計算。 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-04), 熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(見 3-n-04), 熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-04), 熟練二位數乘以三位數的直式計算。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-06), 熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-06), 熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則, 做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則, 做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則, 做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中, 辨識分子和分母分別代表的意義。 4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中, 辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係, 即被除數等於分子、除數等於分母。 4-n-07-4 能從除法計算的結果, 辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係, 做假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗, 做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗, 做同分母分數的加減計算。 4-n-08-5 能根據從整數借 1 的計算原理, 做帶分數的減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理, 做分數的整數倍計算。 4-n-09-1 能熟練 $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \dots = 1$ 的事實, 辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時, 其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 4-a-01-1 能從體積的計算中發現三個數連乘, 處理的順序不同其值仍然相同。 4-a-01-2 能從單位換算的情境中(例如: 1 天 = $1 \times 24 \times 60$ 分鐘) 發現三個數連乘, 處理的順序不同其值仍然相同。 4-a-01-3 能從生活事件的情境中發現三個數連乘, 處理的順序不同其值仍然相同。 4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律, 加減混合等計算順序可調換的方法, 處理四則混合計算。 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律, 處理四則混合計算。</p> | | |
| 重大議題融入 (請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無 | | |

| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|-----------------------|-----------------|------------------|----|--|----|
| 第 1 週 08.30~09.01 | 數與量 一、一億以內的數 | 學會位值辨識與讀法。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 2 週 09.04~09.08 | 數與量 一、一億以內的數 | 能學會運用計算機進行大數計算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 3 週 09.11~09.15 | 數與量 二、整數的乘法 | 熟練乘法意義與解題操作。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 4 週 09.18~09.22 | 數與量 二、整數的乘法 | 能學會運用計算機進行乘法運算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 5 週 09.25~09.29 | 數與量、幾何 三、角度 | 熟練角度的概念與測量。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 6 週 10.02~10.06 | 數與量、幾何 三、角度 | 解決角度測量比較等計算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 7 週 10.09~10.13 | 數與量 四、整數的除法 | 熟練除法意義與解題操作。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 8 週 10.16~10.20 | 數與量 四、整數的除法 | 能學會運用計算機進行除法運算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 9 週 10.23~10.27 | 數與量 五、體積 | 熟練體積概念與體積單位。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 10 週 10.30~11.03 | 數與量 五、體積 | 運用計算機解決體積運算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 11 週 11.06~11.10 | 數與量 六、整數四則計算 | 熟練整數四則運算三規則。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 12 週 11.13~11.17 | 數與量 六、整數四則計算 | 運用計算機解決整數四則計算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 13 週 11.20~11.24 | 數與量 七、分數 | 熟練分數中部分與群體之概念。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|---|--|--|
| 第 14 週 11.27~12.01 | 數與量 七、分數 | 解決分數基礎計算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 15 週 12.04~12.08 | 數與量 八、容量與重量的 計算 | 了解容量與重量概念與測量單位。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 16 週 12.11~12.15 | 數與量 八、容量與重量的 計算 | 利用計算機解決容量與重量計算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 17 週 12.18~12.22 | 數與量 九、小數 | 了解小數概念與數線判讀。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 18 週 12.25~12.29 | 數與量 九、小數 | 熟練小數計算規則。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 19 週 01.01~01.05 | 數與量 九、小數 | 以計算機進行小數問題解題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 20 週 01.08~01.12 | 幾何 十、三角形 | 熟悉三角形概念與操作。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 第 21 週 01.15~01.19 | 幾何 十、三角形 | 學習解決三角形應用問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式 | |
| 本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 <u>42</u> 節 | |

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

- 1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
- 2.106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。
- 3.課程相關細節依床邊學生疾患治療、健康復原、學習等狀況綜合評估後，據其特殊需求個別化彈性調整並實施。

高雄市三民區博愛國民小學 106 學年度第二學期特殊教育課程計畫 (床邊教學巡迴輔導班)

| | | | | | |
|---|---|-------------|----------|--|----|
| 領域 | 數學領域 | 學生設籍學校/年級 | 港和國小/四年級 | | |
| 教材來源 | 康軒版第八冊 | 教學節數 | 每週 2 節 | | |
| 設計者 | 床邊教學班團隊 | 教學者 | 床邊教學班團隊 | | |
| 學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標) | <p>原九年一貫能力指標</p> <p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則, 做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則, 做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則, 做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-4 能將以公分為單位的大數轉換成公里單位的概數。</p> <p>4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。(同 4-n-14-3)</p> <p>4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。(同 4-n-14-4)</p> <p>4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律, 加減混合等計算順序可調換的方法, 處理四則混合計算。</p> <p>4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律, 處理四則混合計算。</p> <p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖(未調整)</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖(未調整)</p> <p>4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係</p> <p>4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1100=0.01$ 的關係。</p> <p>4-n-11-4 能寫出二位小數。</p> <p>4-n-11-5 能比較二位小數的大小。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理, 處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。(未調整)</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。(未調整)</p> <p>4-s-09-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。</p> <p>4-s-09-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。</p> <p>4-s-09-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。</p> <p>4-s-09-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。</p> <p>4-s-09-7 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。</p> <p>4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。</p> <p>4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係, 做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗, 做同分母分數的大小比較。</p> <p>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗, 做同分母分數的加減計算。</p> <p>4-n-08-5 能根據從整數借 1 的計算原理, 做帶分數的減法計算</p> <p>4-n-09-1 能熟練 $22=33=44=...=1$ 的事實, 辨識分數等值的概念。</p> <p>4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時, 其值仍然相等。</p> <p>4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較</p> <p>4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。</p> <p>4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> | | | | |
| 重大議題融入 (請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無 | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第 1 週 02.12~02.16 | 數與量、代數 一、整數四則混合計算 | 熟練整數四則混算規則。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 | |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 2 週 02.19~02.23 | 數與量、代數 一、整數四則混合計算 | 運用計算機解決整數四則混算計算問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 3 週 02.26~03.02 | 數與量 二、公里 | 了解距離單位公里的概念與測量。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 4 週 03.05~03.09 | 數與量 二、公里 | 以計算機解決公里計算題與單位換算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 5 週 03.12~03.16 | 數與量 三、時間的計算 | 了解不同時間的單位轉換。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 6 週 03.19~03.23 | 數與量 三、時間的計算 | 以計算機學會了解時刻與時間的計算解題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 7 週 03.26~03.30 | 數與量 四、億以上的數 | 學會位值辨識與讀法。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 8 週 04.02~04.06 | 數與量 四、億以上的數 | 能學會運用計算機進行大數計算，了解十進結構的概念。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 9 週 04.09~04.13 | 統計與機率 五、統計圖 | 熟悉生活中統計圖表的判讀。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 10 週 04.16~04.20 | 統計與機率 五、統計圖 期中考週 | 解決統計圖表問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 11 週 04.23~04.27 | 數與量 六、小數的乘法 | 熟悉小數乘法計算規則。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 12 週 04.30~05.04 | 數與量 六、小數的乘法 | 以計算機熟練小數乘法運算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 13 週 05.07~05.11 | 幾何 七、四邊形 | 熟悉不同四邊形的名稱與概念。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 14 週 05.14~05.18 | 幾何 七、四邊形 | 能辨別各種四邊形的基本構素異同。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 15 週 05.21~05.25 | 數與量 八、分數 | 熟練分數計算的概念。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 16 週 05.28~06.01 | 數與量 八、分數 | 解決簡易分數應用問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 17 週 06.04~06.08 | 數與量、幾何 九、周長與面積 | 了解周長概念與計算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 18 週 06.11~06.15 | 數與量、幾何 九、周長與面積 | 了解面積概念與計算。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 19 週 06.18~06.22 | 數與量 十、概數 | 熟練概數概念與表示法。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 第 20 週 06.25~06.29 | 數與量 十、概數 期末考週 | 解決概數應用問題。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 <u>40</u> 節 | |

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

- 1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
- 2.106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。
- 3.課程相關細節依床邊學生疾患治療、健康復原、學習等狀況綜合評估後，據其特殊需求個別化彈性調整並實施。