

4	第四週 2018/9/16~2018/9/22	1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-4能正確使用國語說話。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。	SC:第四課搖籃+複習一	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
5	第五週 2018/9/23~2018/9/29	1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	SC:第五課洗手	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
6	第六週 2018/9/30~2018/10/6	1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-6能禮讓長者或對方先行發言。 3-1-1-4能正確使用國語說話。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。	SC:第六課捉迷藏	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
7	第七週 2018/10/7~2018/10/13	1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3能正確書寫注音符號。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-4能正確使用國語說話。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第七課粉筆+複習二	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
8	第八週 2018/10/14~2018/10/20	1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-1-3能正確書寫注音符號。 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第八課下雨天	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
9	第九週 2018/10/21~2018/10/27	1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-1能注意聽。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第九課眨眼睛	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業
10	第十週 2018/10/28~2018/11/3	1-1-1-1能正確認念注音符號 2-1-2-2能聽得準確。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第十課悄悄話+複習三+總複習	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業

11	第十一週 2018/11/4~2018/11/10	4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第一冊第一課 手拉手	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
12	第十二週 2018/11/11~2018/11/17	1-1-3能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第二課好朋友	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
13	第十三週 2018/11/18~2018/11/24	4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第三課下課了	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
14	第十四週 2018/11/25~2018/12/1	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第四課校園	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
15	第十五週 2018/12/2~2018/12/8	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	SC:語文天地一	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
16	第十六週 2018/12/9~2018/12/15	5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第五課印手印	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
17	第十七週 2018/12/16~2018/12/22	1-1-3能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第六課堆積木	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	

18	第十八週 2018/12/23~2018/12/29	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	SC:第七課搭火車	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
19	第十九週 2018/12/30~2019/1/5	1-1-3能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。	SC:第八課兩人三腳	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
20	第二十週 2019/1/6~2019/1/12	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。	SC:語文天地二+總復習	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
21	第二十一週 2019/1/13~2019/1/19	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。	SC:總復習	1			紙筆測驗 口頭報告 習作作業	
			上課總節數:	21		0		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、107年9月24日(一)中秋節、107年10月10日(三)國慶日、108年1月1日(二)元旦，共放假3天。

