

# 高雄市小港區港和國小108學年度 二年級下學期低年級國語補救教學課程計畫

教材來源	自編C	教學節數：	每週節/共20節					
設計者	二年級教學團隊	教學者	二年級教學團隊					
學期學習目標	1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。 3.能運用自述方法描寫景物。 4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 5.觀察字形，認識同部首的語詞。 6.從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。 7.知道童詩、書信正文的寫法。 8.體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。 9.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 10.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。 11.培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。 12.建立「部件」的概念。 13.知道「冒號」與「引號」的用法。 14.訓練學生以造詞區別同音字。 15.依語氣及變音規則閱讀例句。							
重大議題之能力								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(19項議題)
1	第一週 2020/2/9~2020/2/15	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	SC:第壹單元美麗的大自然第一課 小河	1			紙筆測驗	
2	第二週 2020/2/16~2020/2/22	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第壹單元美麗的大自然第二課 看夕陽	1			紙筆測驗	
3	第三週 2020/2/23~2020/2/29	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第壹單元美麗的大自然第三課 我想去的地方	1			紙筆測驗	

4	第四週 2020/3/1~2020/3/7	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。	SC:語文天地一	1			紙筆測驗	
5	第五週 2020/3/8~2020/3/14	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第貳單元溫馨的情誼第四課盒子裡的寶貝	1			紙筆測驗	
6	第六週 2020/3/15~2020/3/21	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第貳單元溫馨的情誼第五課好朋友	1			紙筆測驗	
7	第七週 2020/3/22~2020/3/28	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第貳單元溫馨的情誼第六課點一盞燈	1			紙筆測驗	
8	第八週 2020/3/29~2020/4/4	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	SC:第貳單元溫馨的情誼第七課小布熊的悄悄話	1			紙筆測驗	
9	第九週 2020/4/5~2020/4/11	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-1-3能利用新詞造句。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-4-6能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	SC:語文天地二	1			紙筆測驗	
10	第十週 2020/4/12~2020/4/18	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊	SC:〈閱讀列車〉 樹上的小房子	1			紙筆測驗	

11	第十一週 2020/4/19~2020/4/25	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	SC:第參單元我學會了第八課跌倒	1			紙筆測驗	
12	第十二週 2020/4/26~2020/5/2	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	SC:第參單元我學會了第九課賞鳥	1			紙筆測驗	
13	第十三週 2020/5/3~2020/5/9	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	SC:第參單元我學會了第十課我的借書證	1			紙筆測驗	
14	第十四週 2020/5/10~2020/5/16	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。	SC:語文天地三	1			紙筆測驗	
15	第十五週 2020/5/17~2020/5/23	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第肆單元快樂讀故事第十一課救救小蝌蚪	1			紙筆測驗	
16	第十六週 2020/5/24~2020/5/30	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第肆單元快樂讀故事第十二課猴子撈月亮	1			紙筆測驗	

17	第十七週 2020/5/31~2020/6/6	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第肆單元快樂 讀故事第十三課 赤腳國王	1				
18	第十八週 2020/6/7~2020/6/13	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語	SC:第四單元快樂 讀故事第十四課 角和腳	1			紙筆測驗	
19	第十九週 2020/6/14~2020/6/20	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的	SC:語文天地四	1			紙筆測驗	
20	第二十週 2020/6/21~2020/6/27	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的	SC:〈閱讀列車〉 蝸牛強強	1			紙筆測驗	
21	第二十一週 2020/6/28~2020/		SC:總複習	0				
			上課總節數:	20		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假、109年4月3日(五)兒童節補放假、1







09年6月25日(四)端午節，共放假4天。