

高雄市小港區港和國小108學年度 二年級下學期國語文課程計畫

教材來源	國語 (南一版) 第4冊	教學節數：	每週5節/共97節					
設計者	二年級教學團隊	教學者	二年級教學團隊					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。 3.能運用自述方法描寫景物。 4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 5.觀察字形，認識同部首的語詞。 6.從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。 7.知道童詩、書信正文的寫法。 8.體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。 9.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 10.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。 11.培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。 12.建立「部件」的概念。 13.知道「冒號」與「引號」的用法。 14.訓練學生以造詞區別同音字。 15.依語氣及變音規則閱讀例句。 							
重大議題之能力	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2認識自己的長處及優點。 1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-1-1培養互助合作的生活態度。 <p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1-2學習與不同性別者平等互動。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(19項議題)

1	第一週 2020/2/9~2020/2/15	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-3-3能認識並欣賞童詩。	一、美麗的大自然 第一課小河	4			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
2	第二週 2020/2/16~2020/2/22	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	一、美麗的大自然 第二課看夕陽	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
3	第三週 2020/2/23~2020/2/29	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-3能利用生字造詞。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	一、美麗的大自然 第三課我想去的地方	4			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
4	第四週 2020/3/1~2020/3/7	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。	語文天地一	5	CD:18. 【戶外教育】_2	2	口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	
5	第五週 2020/3/8~2020/3/14	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	二、溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】
6	第六週 2020/3/15~2020/3/21	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	二、溫馨的情誼 第五課好朋友	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【環境教育】 1-1-1
7	第七週 2020/3/22~2020/3/28	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	二、溫馨的情誼 第六課點一盞燈	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-4

8	第八週 2020/3/29~20 20/4/4	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	二、溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話	2			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
9	第九週 2020/4/5~202 0/4/11	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-1-3能利用新詞造句。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-4-6能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	語文天地二	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	
10	第十週 2020/4/12~20 20/4/18	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴	閱讀列車 樹上的小房子	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 4-1-1
11	第十一週 2020/4/19~20 20/4/25	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短	三、我學會了 第八課跌倒	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
12	第十二週 2020/4/26~20 20/5/2	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短	三、我學會了 第九課賞鳥	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 5-1-1
13	第十三週 2020/5/3~202 0/5/9	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短	三、我學會了 第十課我的借書證	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
14	第十四週 2020/5/10~20 20/5/16	4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-1-3能利用新詞造句。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。	語文天地三	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	

15	第十五週 2020/5/17~20 20/5/23	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	四、快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
16	第十六週 2020/5/24~20 20/5/30	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	四、快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
17	第十七週 2020/5/31~20 20/6/6	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	四、快樂讀故事 第十三課赤腳國王	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
18	第十八週 2020/6/7~202 0/6/13	1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2能分辨基本的文體。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	四、快樂讀故事 第十四課角和腳	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-3 【家政教育】 3-1-2
19	第十九週 2020/6/14~20 20/6/20	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊	語文天地四	5			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	
20	第二十週 2020/6/21~20 20/6/27	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊	閱讀列車 蝸牛強強	4			口頭報告、紙筆測驗及表單、實作評量。	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1

21	第二十一週 2020/6/28~20 20/7/4	2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊	總複習	3			口頭報告、 紙筆測驗及 表單、實作 評量。	
			上課總節數:	97		2		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假、109年4月3日(五)兒童節補放假、1

二下 閱讀參考書單

編號	書名	出版社	備註
1	家族相簿	和英出版社	
2	親愛的世界	道聲出版社	
3	謊話蟲	信誼出版社	
4	綠尾巴的老鼠	道聲出版社	
5	我們可以做朋友嗎？	暢通文化	
6	爺爺一定有辦法	上誼出版社	
7	農莊會發生什麼事？	暢通文化	
8	小魚散步	信誼出版社	
9	希望之樹	道聲出版社	
10	誰在廁所裡？	小魯文化	
11	豬小妹談戀愛	三之三文化	
12	我比誰大？我比誰小？	大穎文化	
13	蕭水果	大穎文化	
14	月亮先生來敲門	飛寶文化	

15	語言圖鑑 —各式各樣的名字	上誼出版社	
16	語言圖鑑 —有趣的形容詞	上誼出版社	
17	老人與狗	和英出版社	
18	愛吃水果的牛	信誼出版社	
19	語言圖鑑 —話中有話	上誼出版社	
20	你大，我小	和英出版社	
21	鴨子騎車記	小魯文化	
22	放風箏的小孩	企鵝國際	
23	今天運氣這麼好	小魯文化	
24	加油，大胖狗！	小魯文化	
25	小不點	小魯文化	
26	愛吃青菜的鱷魚	信誼出版社	
27	顛倒歌	信誼出版社	
28	小蝌蚪找媽媽	信誼出版社	
29	小紅鞋	信誼出版社	
30	奶奶慢慢忘記我	奧林出版社	

A國語文
B本土語言

.09年6月25日(四)端午節，共放假4天。