

高雄市小港區港和國小109學年度 三年級下學期國語文課程計畫

教材來源	國語（翰林版）第6冊	教學節數：	每週5節/共100節					
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊					
學期學習目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容，了解課文大意。7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-4能在聆聽過程中感受說話者的情緒。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。3-2-4-1能抓住重點說話。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	5			鑑賞 習作作業 實作	
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語音完整的句子。	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	5	AN:作文教學	1	鑑賞 習作作業 實作	
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-3-1能聽出他人優美的表達技巧。3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-2-1-2能利用生字造詞。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	5			鑑賞 習作作業 實作	

4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-3-1能運用注音符號，輔助記錄訊息。2-2-1-3能讓對方充分表達意見。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	5			鑑賞 習作作業 實作	
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。6-2-9-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第壹單元人物故事 統整活動一	5			鑑賞 習作作業 實作	
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-3-1能運用注音符號，輔助記錄訊息。2-2-1-3能讓對方充分表達意見。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-2-1-2能利用生字造詞。5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。6-2-10-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第貳單元有你真好 第五課一件外套	5	AN:作文教學	1	鑑賞 習作作業 紙筆測驗	
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-3-1能運用注音符號，輔助記錄訊息。2-2-1-3能讓對方充分表達意見。2-2-2-4能在聆聽過程中感受說話者的情緒。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-1說話時能保持適當的速度與音量。4-2-1-3能利用新詞造句。4-2-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	5			鑑賞 習作作業 實作	
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-3-1能運用注音符號，輔助記錄訊息。2-2-1-3能讓對方充分表達意見。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-2-1說話時能保持適當的速度與音量。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-1-3能利用新詞造句。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	第貳單元有你真好 第七課謝謝	5			鑑賞 習作作業 實作	

9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第貳單元有你真好 統整活動二	5			鑑賞 習作作業 實作	
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。3-2-2-5能說出一段話或一篇短文的要點。3-2-4-1能抓住重點說話。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	閱讀樂園一 謝謝土地公	5	AN:作文教學	1	鑑賞 習作作業 實作	
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。4-2-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	5			鑑賞 習作作業 實作	
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。4-2-1-3能利用新詞造句。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。4-2-5-3能掌握楷書組合時筆畫的變化。5-2-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	5			鑑賞 習作作業 實作	
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2-1能聽出重點。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-5能說出一段話或一篇短文的要點。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-1-3能利用新詞造句。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。5-2-14-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-2-1能練習寫作簡短的文章。	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	5			鑑賞 習作作業 紙筆測驗	

14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2-1能聽出重點。2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。4-2-1-3能利用新詞造句。4-2-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	5	AN:作文教學	1	鑑賞 習作作業 實作	
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-13-1能從閱讀中認識國語文的優美。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。6-2-9-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第參單元漫遊書世界 統整活動三	5			鑑賞 習作作業 實作	
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-1-3能讓對方充分表達意見。2-2-2-1能聽出重點。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-3能表現良好的言談。4-2-1-3能利用新詞造句。4-2-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-2-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	5			鑑賞 習作作業 實作	
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-1能聽出重點。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。3-2-4-3能報告解決問題的方法。4-2-1-3能利用新詞造句。4-2-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子6-2-10-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	5			鑑賞 習作作業 實作	

18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。1-2-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-1能培養良好的聆聽態度。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。3-2-4-2能主動學習充實說話的內容。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-2-1-2能利用生字造詞。4-2-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-2能相互觀摩作品。6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	5			鑑賞 習作作業 實作	
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	3-2-2-1說話時能保持適當的速度與音量。3-2-4-1能抓住重點說話。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。6-2-9-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第肆單元生活智慧 統整活動四	5			鑑賞 紙筆測驗 實作	
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。6-2-9-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	閱讀樂園二 魔鬼沾	5			鑑賞 習作作業 實作	
			上課總節數:	100		4		1
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:92天。								
二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明節於110年6月25日(一)端午節，共放假4天。								

三年級下學期閱讀書目

- 《動手動腦玩科學1：生物大冒險》
- 《動手動腦玩科學2：太空大冒險》
- 【神奇樹屋】系列
- 【妖怪醫院】系列
- 【雷斯瑪雅少年偵探社】系列
- 【神祕圖書館偵探】系列
- 【大家來破案】系列
- 《80基礎科學實驗》
- 《泰山爸爸與蒜頭的為什麼》
- 《我的恐龍大探索》
- 【自然老師沒教的事】系列
- 【魔數小子】系列
- 《果實種子圖鑑》
- 《我的海洋大探索》
- 【賞蟲365天】系列
- 【青春期教育完全讀本】系列
- 【法布爾昆蟲記】系列

《自然圖鑑》
《昆蟲的飼養》
《飼育栽培圖鑑》
《蔬果野菜圖鑑》
《孩子受傷，這樣急救就對了！》
【理財小達人】系列
《漫畫少年棒球百科》
《漫畫少年足球百科》
《中國人的節慶典故》 國語周刊
【保護自己有絕招】系列
《我的第一本認識世界小百科》
【寫給兒童的中國/世界歷史】系列
《童話莊子》
【找不到國小】系列
《火龍家庭故事集》
《十二生肖的故事》
【用點心學校】系列
《湯姆歷險記》
《頑皮故事集》
《巧克力戰爭》
《班上養了一頭牛》
【怪傑佐羅力】系列
【明天起就是名偵探】系列
《挨鞭僮》
《小公子》
《小公主》
【神奇樹屋】系列
《我們叫它粉靈豆—Frindle》
《生活美勞DIY》 三采文化
【瘋狂樹屋】系列
【哲學·思考·遊戲】系列
《晴空小侍郎》
【大偵探奈特】系列

A 國語文
B 本土語言



周整放假、