

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級下學期國語文課程計畫

教材來源	國語（翰林版）第12冊	教學節數：	每週5節 / 共85節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。							
融入重大議題之能力指標	【人權教育】 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【性別平等教育】 1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。 【環境教育】 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-2-1能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 1-3-2了解自己的才能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 3-2-3培養規畫及運用時間的能力。 【資訊教育】 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-3-4-4能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	5			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教育】 4-3-3
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-3-4-4能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	5	AN:作文教學	1	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 2-2-1

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通上和表達上的效果。	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	5	AN:作文教學	1	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 2-3-1 【環境教育】 3-4-2
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	5	AN:作文教學 CR:天文夜宿	2	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。3-3-3-3能有條理有系統的說話。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	5	AN:作文教學 CR:天文夜宿	2	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。3-3-4-3能在辯論中精要的說出有利己方的意見。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	5			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【環境教育】 1-3-1 2-3-1
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。3-3-3-3能有條理有系統的說話。4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	5			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第貳單元萬物有情 統整活動二	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-3 【資訊教育】 4-3-3

9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	2-3-1能培養良好的聆聽態度。2-3-2能確實把握聆聽的方法。3-3-1能充分表達意見。3-3-2能合適的表達語言。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	5	CE:畢業典禮活動	1	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-1
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。3-3-3-1能正確、流利且帶有感情的與人交談。3-3-3-3能有條理有系統的說話。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	5	CE:畢業典禮活動	1	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】 3-4-2 3-4-3
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	3-3-1-1能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第參單元生活與學習 第八課落花生	5	CE:畢業典禮活動	1	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。3-3-1-1能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。3-3-3-3能有條理有系統的說話。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	第參單元生活與學習 統整活動三	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-5

14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。4-3-1-3能利用新詞造句。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-3-5-1能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-6
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	2-3-2-2能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-3-5-1能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第肆單元擁抱未來第十一課迎風	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-5
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。3-3-1能充分表達意見。3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第肆單元擁抱未來統整活動四	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	2-3-1能培養良好的聆聽態度。2-3-2能確實把握聆聽的方法。3-3-1能充分表達意見。3-3-2能合適的表達語言。3-3-4能把握說話重點，充分溝通。5-3-3能認識文章的各種表述方式。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	5			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 3-2-3
			上課總節數:	85			9	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:76天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)

110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

閱讀參考書目

書名	作者	出版社	出版日期
	辛棄疾原文作者		

辛棄疾：豪放的英雄詞人	岑澎維原典改寫 張瑜珊故事 陳柏龍繪圖	網路與書	二〇一二年十月一日
新譯宋詞三百首	汪中注譯	三民	二〇一一年七月一日
關於唐詩宋詞的100個故事	謝安雄	宇河文化出版有限公司	二〇一三年八月二十一日
宋詞的故事	王曙	新文山	二〇一一年一月三日
漫畫唐詩說·宋詞說	蔡志忠	大塊文化	二〇一三年十二月二日
朱自清散文集	朱自清	文國書局	二〇〇七年三月一日
中學生好享讀：諾貝爾大師散文選	張子樟著 陳狐狸繪	未來出版	二〇一四年七月二十四日
散文教室（導讀新版）	陳義芝	九歌	二〇〇六年十一月二十八日
奇妙的飛行：小學生生活散文選	林海音、潘人木、 林玫伶、張嘉驊、 可白等文 林良賞讀 陳盈帆封面繪圖	天下雜誌	二〇一二年七月三日
森林的四季散步	C.W.Nicol著 呂婉君譯 杉本綾、神戶于季繪	高談文化	二〇〇七年五月九日
丹頂鶴再嫁	沈石溪	聯經出版公司	二〇一〇年六月
森林少年	麥可·杜瑞斯	小知堂文化出版	二〇〇一年
大草原的奇蹟	艾倫·艾柯特	小知堂文化出版	二〇〇一年
少年小樹之歌	佛瑞斯特·卡特（ ForrestCarter）原著 姚宏昌譯	小知堂文化出版	二〇〇〇年
姆米爸爸的回憶（新版）	朵貝·楊笙	小知堂文化出版	二〇〇〇年
張曉風精選集	張曉風	九歌	二〇〇四年六月一日
星星都已經到齊了	張曉風	九歌	二〇〇三年五月十日
從你美麗的流域	張曉風	爾雅	二〇〇九年十月二十五日
曉風吹起：精選作品典藏版	張曉風	文經社	二〇〇九年七月
攀登生命巔峰——精選當代名家散文	蕭蕭	聯合文學	二〇〇五年三月十五日
孩子的第一套生態觀察繪本集：池上、池下、地面、地下	邱承宗圖／文	小魯文化	二〇一七年七月二十八日
陀螺，轉轉轉（春）二版	馮輝岳著 韓舞麟繪	小魯文化	二〇一七年四月十五日
石頭的笑臉	馮輝岳著 曹俊彥繪	幼獅文化	二〇一四年十二月一日
荷花池	陳麗雅圖／文	青林出版	二〇一二年五月三十日
發亮的小河	馮輝岳著 曹俊彥繪	聯經出版公司	二〇一一年五月十三日
新譯世說新語（二版）	劉正浩等注	三民出版社	二〇〇九年八月一日
世說新語——回味無窮的小故事	管家琪改寫	幼獅文化	二〇〇七年一月十七日
中國歷史名人傳：少年英雄1孔融	張璋	企鵝	二〇〇三年九月二十日
三字經裡的故事	李炳傑編著	國語日報	一九九六年五月十五日
世說新語：魏晉人物畫廊	林羽豔文 吳亦之圖	網路與書出版	二〇一四年二月二十六日
所羅門王的指環	康拉德·勞倫茲原著 劉惠珍、袁筱育改寫	圖文出版社	一九九〇年三月
昆蟲記	法布爾著 梁守鏘、方頌華、 鄒瑛、吳模信譯	遠流	二〇一五年九月
小奇與大亨	珍古德著 亞蘭·馬克斯繪 蔡書璿譯	格林文化	二〇〇四年十一月二日

A國語文
B本土語言

C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

醒來的森林：一位鳥類學家的自然散步筆記	約翰·巴勒斯著 約翰·詹姆斯·奧杜邦繪 程虹譯	果力文化	二〇一五年八月六日
森林祕境：生物學家的自然觀察年誌	大衛·喬治·哈思克著 蕭寶森譯	商周出版	二〇一四年五月一日
科學怪人	瑪麗·雪萊著 齊飛霞譯	志文出版社	二〇〇〇年十一月
科學怪人	瑪麗·雪萊著 管家琪改寫	東方出版社	二〇〇五年六月
科學怪人	瑪麗·雪萊著 于而彥譯	台灣商務印書館	二〇一三年三月
海底兩萬哩	儒勒·凡隆著 茱利絲·艾森伯格繪	青林	二〇〇八年九月十五日
少年	倪匡	皇冠出版社	一九九二年四月一日
三國演義	羅貫中著 鍾孟舜漫畫 羅伯英潘繪	遊目族文化	二〇一五年一月二十六日
三國演義一本通	幼福編輯部編	幼福文化	二〇一五年三月三日
三國演義——彩繪中國經典名著	風車編輯群編	風車出版社	二〇〇九年九月九日
歡樂三國志	侯文詠、蔡康永著	皇冠出版社	二〇一四年二月
三國演義赤壁之戰（新版）	道思著 阿LON繪	人類文化	二〇一二年十二月十二日
世紀神探：福爾摩斯經典全集	亞瑟·柯南·道爾著 丁凱特譯	典藏閣	二〇一二年七月二十五日
永遠的怪盜：亞森羅蘋經典全集	莫里斯·盧布朗	漢湘文化	二〇一三年七月一日
東方快車謀殺案：克莉絲蒂120誕辰紀念版	阿嘉莎·兒利絲蒂著 陳堯光譯	遠流	二〇一〇年八月一日
機智阿凡提	子魚文 達姆圖	國語日報	二〇〇九年十一月十一日
經典偵探故事	商務印書館	商務	二〇〇三年七月一日
國詩選	林以亮編選	今日世界出版社	一九七六年
英美現代詩選	余光中譯	時報出版	一九八〇年
晚林邊歌馬	佛洛斯特著 余光中譯	和英文化出版社	二〇〇四年
余光中六十年詩選	余光中	印刻	二〇〇八年五月二十三日
魯蛇俱樂部	安德魯·兒來門斯著 謝雅文譯	遠流出版社	二〇一七年十一月二十九日
晨讀10分鐘：啟蒙人生故事集	沈苾菱、魏德聖、幾米等合著 何琦瑜主編	親子天下	二〇一二年八月八日
酸橘子	蔡涵	文經社	二〇一二年七月一日
林良爺爺的30封信	林良	國語日報	二〇一一年十月十四日
生活的簡單滋味	蔡涵	正中書局	二〇〇四年五月三日
畢業那一年：石縫裡的信	蔡宜容文 法蘭克圖	小兵	二〇一五年二月五日

放學了！14個作家的妙童年	朱天心、張曉風、 廖玉蕙、簡嫚等	國語日 報	二〇一二年七月 三十日
君偉上小學6：六年級怪事多	王淑芬文	天下雜 誌	二〇一二年八月 一日
	賴馬圖		
我的同班同學	趙莒玲著	飛寶出 版	二〇一一年六月
	Maruko繪		

清明節調整放假、