

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	劉聖迪
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。C2/B1 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2-I-2 說出所聽聞的內容。A1/B1 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。A2/B1 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。A2/B1 4-I-3 學習查字典的方法。A2/B1 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。A3/B1 5-I-2 認識常用標點符號。C3/B1 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。A1/B1 6-I-5 修改文句的錯誤。A3/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。A3/B1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1				
學習 內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、新學年新希望	和小組同學分享自己的暑假生活。 表現出對話的聲音變化。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
2	一、新學年新希望	透過提問，理解課文含義。 運用不同的聲音，讀出人物對話和作者的心情。 分辨「位、拉」的不同，並能正確使用。 認識多音字「為」的字音與字義，並正確使用。 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。
3	二、一起做早餐	跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 理解課文趣味，美讀課文。 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
4	三、走過小巷	認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國
5	三、走過小巷	理解課文趣味，美讀課文。 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 能理解「女」部件生字的形音義，並能正確運用。 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確運用。
6	四、運動會	認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
7	四、運動會	運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。

8	五、水上木偶戲	認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
9	六、小鎮的柿餅節	認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
10	六、小鎮的柿餅節	透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 運用「竹」部首識字，並會造詞。 理解多義詞「活動」的意思及用法。
11	七、國王的新衣裳	跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
12	七、國王的新衣裳	運用「竹」部首識字，並會造詞。 理解多義詞「活動」的意思及用法。 理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。
13	八、「聰明」的小熊	跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
14	八、「聰明」的小熊	理解課文文意，並能正確回答問題。 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 理解課文，並說出小熊是否聰明。 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 找出句子中錯誤的地方，
15	九、大象有多重？	認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。
16	九、大象有多重？	依據課文回答問題，理解課文內容。 分辨形近字「部」、「陪」，並會造詞運用。 理解「……竟然……」的句型，並能造句運用。 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。

17	十、我愛冬天	<p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
18	十一、遠方來的黑皮	<p>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
19	十一、遠方來的黑皮	<p>理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>運用「糸」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>分辨多音字「處」。</p> <p>理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p>
20	十二、新年快樂	<p>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
21	十二、新年快樂	<p>理解多音字「相」的讀音、字義與用法。</p> <p>運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級	劉聖迪
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。A1/A2</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。A1/A2</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。A1/A2/A3</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。B1/A1/A2</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。B1/A2</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。A2/B1</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。B1/A2</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。B3/B1/A2</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。B1/A2</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p>				

	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第3冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元數到300	能做基本1-100數數 能了解個位十位百位	
2	第1單元數到300	理解何謂讀作何謂寫作 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	
3	第2單元二位數的加法	理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 並能閱讀應用題並解題	
4	第3單元幾公分	認認公分有多長	
5	第3單元幾公分	理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	
6	第4單元二位數的減法	理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 並能閱讀應用題並解題	
7	第4單元二位數的減法	應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
8	第5單元容量	認識容量是什麼 能做容量的估測	
9	第5單元容量	能做容量的實測 能做容量的計算	
10	加油小站一	複習1-5單元重點概念	
11	第6單元2、5、4、8的乘法	能理解倍的概念 能背誦九九乘法表	
12	第6單元2、5、4、8的乘法	理解乘法的意義，熟練十十乘法	
13	第7單元幾時幾分	能認識時分秒基本時間單位 會看時間時鐘	
14	第7單元幾時幾分	能理解一天的作息，並能算出時間過了多久	
15	第8單元3、6、7、9的乘法	能理解倍的概念 能背誦九九乘法表	

16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	理解乘法的意義，熟練十十乘法
17	第 9 單元平面圖形	能認識基本形體
18	第 9 單元平面圖形	能了解基本形體的特徵
19	第 10 單元重量	能比較重量 能了解重量常用的單位 能實測重量有多重並說出度單位
20	加油小站二	複習 6-10 重要概念
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	2 年級	蘇芳儀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1.暑假活動分享 2.新學期獎懲規定及 聯絡簿介紹	1.能分享暑假生活趣事。 2.能理解語巡課相關規範。 3.能針對獎懲的內容作討論。			
2	聲隨韻母-ㄅㄆㄇ音 構音教學	1.能正確區辨ㄅㄆㄇ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄅㄆㄇ單音 3.能正確發出語詞中的ㄅㄆㄇ音			
3					
4	聲隨韻母-ㄅㄆㄇ音 構音教學	1.能正確發出句子中的ㄅㄆㄇ音 2.能正確發出短文中的ㄅㄆㄇ音			
5					
6	舌面音-ㄑㄒ音 構音教學	1.能正確區辨ㄑㄒ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄑㄒ單音 3.能正確發出語詞中的ㄑㄒ音			
7					
8	舌面音-ㄑㄒ音 構音教學	1.能正確發出句子中的ㄑㄒ音 2.能正確發出短文中的ㄑㄒ音			
9					

10	聲隨韻母-ㄅㄆㄇ音 類化教學	1.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2.在敘述故事及問答時能發出正確聲隨韻母ㄅㄆㄇ 3.在口語表達中正確發出聲隨韻母ㄅㄆㄇ
11		
12		
13		
14	舌面音-ㄑㄒ音 類化教學	1.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2.在敘述故事及問答時能發出正確舌面音ㄑㄒ 3.在口語表達中正確發出舌面音ㄑㄒ
15		
16		
17		
18	聲隨韻母及舌面音 類化教學	1.在唸讀課本或繪本時，能正確類化聲隨韻母ㄅㄆㄇ及舌面音ㄑㄒ 2.能在自發性語言中(問答、描述事件或分享等)正確類化聲隨韻母ㄅㄆㄇ及舌面音ㄑㄒ 3.在安排的情境下，能以適當的短句表達意見及回應教師
19		
20		
21		

