

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數 (MQ 三重奏) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 學期共 (12) 節		
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊		
學期 學習目標	1、能了解自己家庭內家事分工情形。 2、能明白家事的分工，是不受男女限制的。 3、能尊重他人有表達意見的平等機會。 4、能明白何謂「弱勢團體」，並舉出例子。 5、能明白如何正向且公平的對待弱勢團體。 6、能增進人我互動的能力。 7、能與同儕一同訂定公平的競賽規則。 8、能了解公平性對個人及團隊規範的重要性。 9、認識不同族群的文化及語言。 10、學習如何與不同族群相處方式。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第三、六週	【人權教育】 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利 【綜合活動領域】 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	將心比心	4	實作評量	
第七、十二週	【人權教育】 1-2-5-10 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生 【性平教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	愛的力量	4	實作評量	
第十三、十五週	【人權教育】 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐 【綜合活動領域】 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	遊戲王	4	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學主題（本位）課程內涵雙向細目分析表（中年級）

主題名稱：MQ 三重奏

適用年級：三年級

教學節數：12 節

共 480 分

教學型態：分班教學

課程內涵	七大學習領域					十大基本能力										多元智慧					六大議題										
	語文	數學	社會	生活課程		綜合活動	瞭解自我與發展潛能	欣賞表現與創新	生涯規畫與終身學習	表達溝通與分享	尊重關懷與團隊合作	文化學習與國際理解	規畫組織與實踐	運用科技與資訊	主動探索與研究	獨立思考與解決問題	語文智慧	音樂智慧	邏輯—數學智慧	空間智慧	肢體—動覺智慧	人際智慧	內省智慧	人權教育	生涯發展教育	性別教育	環境教育	家政教育	資訊教育		
自然與生活科技				藝術與人文	健康與體育																										
將心比心						<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					
愛的力量						<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
遊戲王						<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>									
學 校 教 育 目 標 檢 核	<input checked="" type="checkbox"/> 全人 1.人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 綜 3-2-3 <input type="checkbox"/> 生 2-2-1					<input checked="" type="checkbox"/> 全人 2.身心健康 <input type="checkbox"/> 全-2-4 <input type="checkbox"/> 全-2-5																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 自然 1.環境調適 <input checked="" type="checkbox"/> 自 2-2-1-1 <input type="checkbox"/> 然 2-1 <input type="checkbox"/> 然 2-2					<input checked="" type="checkbox"/> 自然 2.感恩惜福 <input type="checkbox"/> 然 2-3 <input type="checkbox"/> 然 2-4																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 創新 1.整合批判 <input type="checkbox"/> 資 2-2-2 <input type="checkbox"/> 社 4-2-1					<input checked="" type="checkbox"/> 創新 2.創意活潑 <input type="checkbox"/> 藝 2-2-7 <input type="checkbox"/> 創 2-2 <input type="checkbox"/> 創 2-3																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 領航 <input checked="" type="checkbox"/> 領-2-1 <input type="checkbox"/> 環-4-1-2 <input type="checkbox"/> 社 9-2-2																														

填表人：三年級班群老師