

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
五年級 彈性學習節數 (天文本位課程-星空園遊會) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週各 2 節，共 6 節		
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 能瞭解天文望遠鏡的簡單原理並實地操作天文望遠鏡。 2. 能利用觀星指法和星座盤找出星座的方位，並辨認出形狀。 3. 瞭解星座中恆星距離地球有近、有遠，並不是位於同一平面上。 4. 瞭解天空中的恆星有不同的顏色。 5. 學習透過網路查詢天文相關訊息；並熟悉星圖軟體的使用。 6. 利用星象廳的模擬星空使學生對星座有更具體的認識。				
融入重大議題 之能力指標	【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第十三週	【自然】 然 3-1 能說明天文望遠鏡的操作方式，並分享學習經驗。	我是千里眼 ii	2	實作評量	【資訊教育】 4-3-3
第十五週	【自然】 2-3-4-1 長期觀測，發現太陽升落方位（或最大高度角）有變化，夜晚同一時間四季的星象也不同，但它們有年度的變化規則。	星座偵探	2	實作評量	【資訊教育】 4-3-3
第十九週	【自然】 環 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 【創新】 創 3-3 能於公開場合表現一項較中年級更具難度的團隊或個人才藝（靜態、動態皆可）。	星野迷蹤-星圖軟體篇	2	實作評量	【資訊教育】 4-3-3

高雄市小港區港和國小學校本位

五年級天文主題課程學習目標檢核表

年級	五				
主題	星空園遊會				
學習目標 主題活動	座 能知道春夏秋冬的重點星	概念 能了解恆星的星等和距離	腦……) 能利用工具進行星座觀測 (運用 星座盤、電	測 能實際或模擬進行星空觀	天文教育館教學資源：天文望遠鏡的構造和功能、望遠鏡展示區導覽。
星空園遊會-星圖軟體	✓		✓		
星空園遊會-天文望遠鏡					✓
星空園遊會-星座偵探	✓	✓			

