

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期

六年級 彈性學習節數

(地球村的快樂探險家/校本課程: 星際任遨遊-太陽系的大家庭) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(2)節 學期共(10)節		
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊		
學期 學習目標	1.能認識太陽系的符號和代表神。 2.能了解八大行星的物理特性。 3.能明白重要的行星探測任務。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。				
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節 數	評量方式	備註
第一週 2020/8/30~2020/9/5	【自然與生活科技】 1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 7-3-0-1 察覺運用實驗或	太陽系 對對碰	2	實作 學生自評 同儕互評	
第七週 2020/10/11~2020/10/17		八大行 星解碼	2	實作 學生自評 同儕互評	
第八週 2020/10/18~2020/10/24		火星探 險趣	2	實作 學生自評 同儕互評	
第十六週 2020/12/13~2020/12/19		行星發 現的歷 史	2	實作 學生自評 同儕互評	

<p>第十八週 2020/12/27~2021/1/2</p>	<p>科學的知識，可推測可能發生的事。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>太陽系 桌遊</p>	<p>2</p>	<p>實作 學生自評 同儕互評</p>	
-------------------------------------	---	-------------------	----------	-----------------------------	--

高雄市小港區港和國小學校本位

六年級天文主題課程學習目標檢核表

年級	六			
主題	太陽家族			
學習目標 主題活動	能認識太陽系的符號和代 表神	能了解八大行星的物理特 性	能明白重要的行星探測任 務	天文教育館教學資源：天 文展示廳
太陽系對對碰	V			
八大行星解碼		V		
火星探險趣			V	
行星發現的歷史		V		V
太陽系桌遊		V		

高雄市小港區港和國民小學主題（本位）課程內涵雙向細目分析表（高年級）

主題名稱：太陽系大家庭

適用年級：六年級

教學節數：十節

共 400分

教學型態：協同教學

課程內涵 活動名稱	七大學習領域					十大基本能力										多元智慧					六大議題										
	語文	數學	社會	生活課程		綜合活動	瞭解自我與發展潛能	欣賞表現與創新	生涯規畫與終身學習	表達溝通與分享	尊重關懷與團隊合作	文化學習與國際理解	規畫組織與實踐	運用科技與資訊	主動探索與研究	獨立思考與解決問題	語文智慧	音樂智慧	邏輯—數學智慧	空間智慧	肢體—動覺智慧	人際智慧	內省智慧	人權教育	生涯發展教育	性別教育	環境教育	家政教育	資訊教育		
				自然與生活科技	藝術與人文																									健康與體育	
太陽系對對碰	√			√									√																		√
八大行星解碼				√										√	√																
火星探險趣				√		√		√	√	√	√	√		√	√						√					√					
行星發現的歷史			√	√							√		√																		
太陽系桌遊				√	√													√													
學校教育目標檢核	<input type="checkbox"/> 全 1.人文關懷 <input type="checkbox"/> 綜 1-3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 生 2-3-1															<input type="checkbox"/> 全 2.身心健康 <input type="checkbox"/> 全-3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 全-3-5															
	<input type="checkbox"/> 自 1.環境調適 <input type="checkbox"/> 自 2-3-1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 然 3-1 <input type="checkbox"/> 然 3-2															<input type="checkbox"/> 自 2.感恩惜福 <input type="checkbox"/> 環 5-2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 環 4-2-4															
	<input type="checkbox"/> 創 1.整合批判 <input type="checkbox"/> 資 4-3-4 <input type="checkbox"/> 創-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 藝 2-3-8															<input type="checkbox"/> 創 2.創意活潑 <input type="checkbox"/> 創-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 創-3-3															
	<input type="checkbox"/> 領航形塑願景、提升卓越 <input type="checkbox"/> 領-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 環 4-2-3 <input type="checkbox"/> 社-1-3-9																														

填表人：六年級班群教師