

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數（港和遊蹤-濕地探險趣）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（10）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	1.認識濕地的生物名稱並區分其物種。 2.能瞭解環境與生物的關係，認識生物的喜好活動。 3.體會環境對生物的重要性，進而培養愛護濕地的態度。				
融入重大議題 之能力指標	環 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 環 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 環 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 環 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第二週	【自然與生活科技】 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	認識濕地	2	口頭報告 實際操作	
第三週 第六週		濕地生態	4	口頭報告 實際操作	
第七週		戶外教育	2	口頭報告 實際操作	環 1-2-2 環 3-2-2
第十二週		濕地保護	2	口頭報告 實際操作	環 1-2-4 環 2-2-2

