

高雄市小港區港和國小109學年度 三年級上學期數學課程計畫

教材來源	數學（南一版）第5冊	教學節數：	每週3節/共63節					
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊					
學期學習目標	1. 透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米（mm）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。	第1單元數到10000	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。	第1單元數到10000	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。	第1單元數到10000	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。	第2單元四位數的加減	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。	第2單元四位數的加減	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	N-2-05能理解乘、除直式計算。	第3單元乘法	3			紙筆測驗 習作作業	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	N-2-05能理解乘、除直式計算。	第3單元乘法	3			紙筆測驗 習作作業	
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	第4單元角、正方形和長方形	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。	第5單元幾毫米	3			紙筆測驗 習作作業	
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	加油站一	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。	第6單元除法	3			實作 紙筆測驗 習作作業	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。	第6單元除法	3			實作 紙筆測驗 習作作業	

A 國語文
B 本土語言

