

高雄市小港區港和國小109學年度
三年級上學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言（真平版）第5冊	教學節數：	每週1節/共21節					
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。	一、過節真趣味 1.過中秋	1			展演 實作	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。	一、過節真趣味 1.過中秋	1			紙筆測驗 實作	
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。	一、過節真趣味 1.過中秋	1			實作 鑑賞	

4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	一、過節真趣味 1.過中秋	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。	二、時間的跫步 2.禮拜日	1			實作 實踐 鑑賞	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝	二、時間的跫步 2.禮拜日	1			實作 鑑賞	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	二、時間的跫步 2.禮拜日	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。	二、時間的跫步 2.禮拜日	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態	二、時間的跫步 3.走相逐	1			展演 實作 鑑賞	

10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	二、時間的跂步 3.走相逐	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。	二、時間的跂步 3.走相逐	1			實作 鑑賞	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	二、時間的跂步 3.走相逐	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	三、進步的社會 4.電器變把戲	1			紙筆測驗 實作 鑑賞	
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。	三、進步的社會 4.電器變把戲	1			實作 實踐 鑑賞	

15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	三、進步的社會 4.電器變把戲	1			實作 鑑賞	
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。	三、進步的社會 5.買物件	1			展演 實作 鑑賞	
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。	三、進步的社會 5.買物件	1			實作 實踐 鑑賞	
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。	三、進步的社會 5.買物件	1			實作 鑑賞	
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。	三、進步的社會 5.買物件	1			實作 鑑賞	

20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	傳統念謠——羞羞、歡喜來過節——歡喜聖誕節	1			實作 實踐 鑑賞	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	咱來熟似語詞俚句型	1			鑑賞	
			上課總節數:	21		0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A 國語文
B 本土語言



