

## 高雄市小港區港和國小109學年度 三年級上學期社會課程計畫

| 教材來源        | 社會 (康軒版)第1冊  | 教學節數：   | 每週3節/共63節          |    |         |    |                        |          |
|-------------|--|---|--------------------|----|---------|----|------------------------|----------|
| 設計者         | 三年級教學團隊  | 教學者   | 三年級教學團隊            |    |         |    |                        |          |
| 學期學習目標      | 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。<br>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。<br>3. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。<br>4. 學習班級自治，提升公民素養。<br>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人及團體。<br>6. 學習欣賞與尊重每一個人。 |   |                    |    |         |    |                        |          |
| 融入重大議題之能力指標 |  |   |                    |    |         |    |                        |          |
| 週次          | 日期   | 能力指標  | 單元名稱               | 節數 | 教育工作項目  | 節數 | 評量方式                   | 備註(重大議題) |
| 1           | 第一週<br>2020/8/30~2020/9/5  | 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。  | 一、我的家庭<br>1.我們的姓名  | 3  |         |    | 1、實作<br>2、習作作業         |          |
| 2           | 第二週<br>2020/9/6~2020/9/12  | 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。  | 一、我的家庭<br>1.我們的姓名  | 3  |         |    | 1、實作<br>3、習作作業         |          |
| 3           | 第三週<br>2020/9/13~2020/9/19   | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。<br>7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。<br>7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的   | 一、我的家庭<br>2.家庭的生活  | 3  |         |    | 1、實作<br>4、習作作業         |          |
| 4           | 第四週<br>2020/9/20~2020/9/26   | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。<br>7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。<br>7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的   | 一、我的家庭<br>2.家庭的生活  | 3  | BF:職業試探 | 1  | 1、實作<br>5、習作作業         |          |
| 5           | 第五週<br>2020/9/27~2020/10/3   | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。  | 二、家庭與倫理<br>1.親人的往來 | 3  | BF:職業試探 | 1  | 1、展演<br>2、實作           |          |
| 6           | 第六週<br>2020/10/4~2020/10/10  | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。  | 二、家庭與倫理<br>1.親人的往來 | 3  |         |    | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |          |
| 7           | 第七週<br>2020/10/11~2020/10/17   | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。  | 二、家庭與倫理<br>2.家庭的組成 | 3  |         |    | 1、實作<br>2、鑑賞           |          |
| 8           | 第八週<br>2020/10/18~2020/10/24   | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。  | 二、家庭與倫理<br>3.家庭倫理  | 3  |         |    | 1、展演<br>2、實作<br>3、習作作業 |          |
| 9           | 第九週<br>2020/10/25~2020/10/31   | 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。<br>6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。<br>6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 | 三、學校的生活<br>1.班級自治  | 3  |         |    | 1、鑑賞<br>2、實作           |          |

|    |                               |   |                        |    |  |   |                        |  |
|----|-------------------------------|---|------------------------|----|--|---|------------------------|--|
| 10 | 第十週<br>2020/11/1~2020/11/7    | 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。<br>6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。<br>6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 | 三、學校的生活<br>1.班級自治      | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、實作<br>3、展演 |  |
| 11 | 第十一週<br>2020/11/8~2020/11/14  | 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。   | 三、學校的生活<br>2.校園安全      | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、實作<br>3、鑑賞 |  |
| 12 | 第十二週<br>2020/11/15~2020/11/21 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。<br>6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。                             | 四、學習與成長<br>1.學習的方法     | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、實作<br>3、展演 |  |
| 13 | 第十三週<br>2020/11/22~2020/11/28 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。<br>6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。                             | 四、學習與成長<br>1.學習的方法     | 3  |  |   | 1、展演<br>2、實作           |  |
| 14 | 第十四週<br>2020/11/29~2020/12/5  | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。<br>5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。<br>6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。                                   | 四、學習與成長<br>1.學習的方法     | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、實作         |  |
| 15 | 第十五週<br>2020/12/6~2020/12/12  | 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。  | 四、學習與成長<br>2.多元的學習     | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 16 | 第十六週<br>2020/12/13~2020/12/19 | 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。  | 五、校園的人際關係<br>1.與同學相處   | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 17 | 第十七週<br>2020/12/20~2020/12/26 | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。<br>5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。  | 五、校園的人際關係<br>2.合作與競爭   | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 18 | 第十八週<br>2020/12/27~2021/1/2   | 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。<br>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。   | 五、校園的人際關係<br>3.學校是個小社會 | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 19 | 第十九週<br>2021/1/3~2021/1/9     | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。  | 六、和諧的相處<br>1.性別平等      | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 20 | 第二十週<br>2021/1/10~2021/1/16   | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。  | 六、和諧的相處<br>1.性別平等      | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞         |  |
| 21 | 第二十一週<br>2021/1/17~2021/1/23  | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。<br>6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。<br>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。           | 六、和諧的相處<br>2.欣賞與尊重     | 3  |  |   | 1、習作作業<br>2、鑑賞<br>3、展演 |  |
|    |                               |   | 上課總節數:                 | 63 |  | 2 |                        |  |

備註:

一、本(上)學期上課總日數:100天。

|  |
|--|
| 二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。 |
|  |
|  |
|  |



