

高雄市小港區港和國小109學年度 三年級上學期社會課程計畫

教材來源	社會 (康軒版)第1冊	教學節數：	每週3節/共63節					
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊					
學期學習目標	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 4. 學習班級自治，提升公民素養。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人及團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	一、我的家庭 1.我們的姓名	3			1、實作 2、習作作業	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	一、我的家庭 1.我們的姓名	3			1、實作 3、習作作業	
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的	一、我的家庭 2.家庭的生活	3			1、實作 4、習作作業	
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的	一、我的家庭 2.家庭的生活	3	BF:職業試探	1	1、實作 5、習作作業	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。	二、家庭與倫理 1.親人的往來	3	BF:職業試探	1	1、展演 2、實作	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。	二、家庭與倫理 1.親人的往來	3			1、習作作業 2、鑑賞	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	二、家庭與倫理 2.家庭的組成	3			1、實作 2、鑑賞	
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	二、家庭與倫理 3.家庭倫理	3			1、展演 2、實作 3、習作作業	
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	三、學校的生活 1.班級自治	3			1、鑑賞 2、實作	

10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	三、學校的生活 1.班級自治	3			1、習作作業 2、實作 3、展演	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	三、學校的生活 2.校園安全	3			1、習作作業 2、實作 3、鑑賞	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	四、學習與成長 1.學習的方法	3			1、習作作業 2、實作 3、展演	
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	四、學習與成長 1.學習的方法	3			1、展演 2、實作	
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。	四、學習與成長 1.學習的方法	3			1、習作作業 2、實作	
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	四、學習與成長 2.多元的學習	3			1、習作作業 2、鑑賞	
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	五、校園的人際關係 1.與同學相處	3			1、習作作業 2、鑑賞	
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。	五、校園的人際關係 2.合作與競爭	3			1、習作作業 2、鑑賞	
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	五、校園的人際關係 3.學校是個小社會	3			1、習作作業 2、鑑賞	
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	六、和諧的相處 1.性別平等	3			1、習作作業 2、鑑賞	
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	六、和諧的相處 1.性別平等	3			1、習作作業 2、鑑賞	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	六、和諧的相處 2.欣賞與尊重	3			1、習作作業 2、鑑賞 3、展演	
			上課總節數:	63		2		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。



