

港和國民小學 109 學年度第二學期 三年級 彈性學習節數規劃表

實施內涵 \ 項目	活動名稱	節數	實施日期	負責單位	備註
國際文化	英文	20	每週一節	三年級教學 團隊	見語文領域 (英語)課程計 畫 ●◎*#
資訊素養	資訊教育	20	每週一節	三年級教學 團隊	見電腦領域 課程計畫 ●◎*#
地球村的快樂探 險家/校本課程	港和遊蹤-MQ 四重奏	12	第三、六、七、十二、 十三、十五週	三年級教學 團隊	●*#
	環境教育	2	第二週	三年級教學 團隊	●◎
	語文好好玩	6	第一、十九、二十週	三年級教學 團隊	●
	小 計	20 節			
技藝探索 (社團活動)	團體活動	20	第四、五、八、九、 十、十一、十四、十 六、十七、十八週	三年級教學 團隊	●*#
	小 計	20 節			
總 計	80 節				

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (*) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數（環境教育-防災求生知多少）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（2）節		
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊		
學期學習目標	1.加強學生對於緊急災害之防救應變能力。 2.落實本校防災常識，提高防災警覺，熟悉防災措施及避難方法。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第二週	【 健體領域 】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果	地震求生金三角	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數（語文好好玩）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（6）節		
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊		
學期學習目標	1.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 2.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第一、十九、二十週	【 國語 】 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	閱讀交響樂	6	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---國際禮儀 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (20) 節			
設計者	三年級班群教師 英語教學團隊	教學者	英語教師		
學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能應用生活中的基本禮貌用語 2. 學生能應用電話禮儀 3. 學生能知道「行」的禮儀, 在「行走」、「乘車」、「乘電梯」和「上下樓梯」等方面, 做出適當的行為 4. 學生能知道「育」的禮儀, 在「介紹」、「握手」、「拜訪」、「送禮」及「懸旗」等節, 可以瞭解其基本禮儀, 並表現適宜 5. 學生能知道「樂」的禮儀, 在「茶酒會或園遊會」、「音樂會」、「舞會」、「高爾夫球敘」等場合, 可以瞭解其基本禮儀, 並表現適宜 				
融入重大議題 之能力指標	<p>【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為 5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 3-2-3 養成良好的生活習慣 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀</p>				
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節 數	評量方式	備 註 (融入)
第四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處, 並接納自己。	電話禮儀	2	實作評量 習作作業	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4
第五週	【綜合活動】 3-2-1 參與各類團體自治活動, 並養成負責與尊重紀律的態度。	「行」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 1-2-2、2-2-1 3-2-3
第八週	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境, 並演練自我保護的方法。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	「行」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 1-2-2、2-2-1 3-2-3
第九週	【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	「行」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 3-2-3、5-2-1
第十週	【綜合活動】 3-2-1 參與各類團體自治活動, 並養成負責與尊重紀律的態度。	「育」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 3-2-3 【人權教育】 1-2-1

第十一週	【綜合活動】 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	「育」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 3-2-3
第十四週	【綜合活動】 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	「育」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【環境教育】 3-2-3
第十六週	【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	「樂」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【家政教育】 3-2-1 3-2-2
第十七週	【綜合活動】 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	「樂」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【家政教育】 3-2-3、3-2-4
第十八週	【綜合活動】 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	「樂」的禮儀	2	實作評量 習作作業	【家政教育】 3-2-3、3-2-4

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---書法教育 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	三年級教師	教學者	三年級教師		
學期學習目標	1.養成良好的寫字坐姿、做出正確執筆及運筆動作。 2.藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順。 2.瞭解書法漢字與文具的由來。 3.能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順（橫.豎.撇.捺.勾.點）				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入)
第四週	4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	認識書法基本用具	2	實作評量	
第五週	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。	基本筆畫點、橫	2	實作評量	
第八週	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適	基本筆畫點、橫、豎	2	實作評量	

	當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。				
第九週	4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。	點、橫、豎國字組合書寫	2	實作評量	
第十週	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	點、橫、豎國字組合書寫	2	實作評量	
第十一週	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	基本筆畫撇、捺、勾	2	實作評量	
第十四週	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	基本筆畫撇、捺、勾	2	實作評量	
第十六週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	撇、捺、勾國字組合書寫	2	實作評量	
第十七週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十八週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫發表	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---科學遊戲 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（ 20 ）節			
設計者	三年級班群教師	教學者	三年級班群教師		
學期學習目標	1.瞭解自己的興趣與專長。 2.從各種活動中，養成團隊合作及遵守團體紀律的精神。 3.培養學生從遊戲中探索科學的興趣。 4.從各項動手做過程中，發現現象與問題、循序漸進的引導學生，培養科學的素質。				

融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入)
第四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	爆炸實驗 1.袋子炸彈 2.茶包火箭	2	實作評量	
第五週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	磁力魔術 1.磁極 2.迴紋針畫筆	2	實作評量	
第八週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	3.自製指南針 4.磁力賽車	2	實作評量	
第九週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	熱原理 1.防火氣球 2.旋轉紙片	2	實作評量	
第十週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	3.錢幣會說話 4.吃蛋怪獸	2	實作評量	
第十一週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	重力原理 1.水往上爬 2.降落傘	2	實作評量	
第十四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	密度原理 1.浮起的飲料罐 2.杯中彩虹	2	實作評量	

第十六週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	3.反重力機械 4.縫衣針的翹板	2	實作評量	
第十七週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	光源理實驗 1. 消失的銅板 2.泡泡彩虹	2	實作評量	
第十八週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	氣壓原理 3.不想飛氣球 1. 盤子黏 tt 2. 飢餓的瓶子	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---團康 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（ 20 ）節			
設計者	三年級班群教師	教學者	三年級班群教師		
學期學習目標	1. 訓練反應能力及身體敏捷度。 2. 訓練遵守遊戲規則的習慣。 3. 從各種活動中，養成團隊合作及遵守團體紀律的精神。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入)
第四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	布條遊戲 01	2	實作評量	
第五週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表	布條遊戲 02	2	實作評量	

	達自我以及與人溝通。				
第八週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	布條遊戲 03	2	實作評量	
第九週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	大地遊戲 01	2	實作評量	
第十週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	大地遊戲 02	2	實作評量	
第十一週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	大地遊戲 03	2	實作評量	
第十四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	大地遊戲 04	2	實作評量	
第十六週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	環境探索遊戲 01	2	實作評量	
第十七週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	環境探索遊戲 02	2	實作評量	
第十八週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	環境探索遊戲 03	2	實作評量	

	3-2-2 參加團體活動，了解自己 所屬團體的特色，並能表 達自我以及與人溝通。				
--	--	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- 律動主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	三年級班群教師	教學者	三年級班群教師		
學期 學習目標	1.學習律動技能，鍛鍊身體。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節數	評量 方式	備註 (融入)
第四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省 思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索 自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表 達自我、與人溝通。	基本介紹	2	實作 評量	
第五週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省 思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索 自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表 達自我、與人溝通。	律動 1	2	實作 評量	
第八週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長 處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探 索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切	律動 1 討論	2	實作 評量	

	表達自我、與人溝通。				
第九週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	律動 2	2	實作評量	
第十週	【綜合活動】 3 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	律動 2 討論	2	實作評量	
第十一週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	律動 3	2	實作評量	
第十四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	律動 3 討論	2	實作評量	
第十六週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	律動 4	2	實作評量	
第十七週	【綜合活動】	律動 4	2	實作	

	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	討論		評量	
第十八週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學習成果回顧	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
三年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)--**影片欣賞**主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	三年級班群教師	教學者	三年級班群教師		
學期學習目標	1.能欣賞電影內容，並分享觀看後心得。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入)
第四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	基本介紹	2	實作評量	
第五週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	電影欣賞 1	2	實作評量	

	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。				
第八週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	電影欣賞 1 討論	2	實作 評量	
第九週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	電影欣賞 2	2	實作 評量	
第十週	【綜合活動】 3 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	電影欣賞 2 討論	2	實作 評量	
第十一週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	電影欣賞 3	2	實作 評量	
第十四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	電影欣賞 3 討論	2	實作 評量	

第十六週	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	電影欣賞 4	2	實作評量	
第十七週	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	電影欣賞 4 討論	2	實作評量	
第十八週	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	學習成果回顧	2	實作評量	