

高雄市小港區港和國小109學年度 三年級下學期社會課程計畫

教材來源	社會 (康軒版)第2冊	教學節數：	每週3節/共60節					
設計者	三年級教學團隊	教學者	三年級教學團隊					
學期學習目標	1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 5. 探索地名與家鄉的關係。							
融入重大議題之能力指標	【海洋教育】 3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	一、家鄉的生活 1.鄰里生活	3			習作作業 實際操作	
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	一、家鄉的生活 2.鄉鎮市區生活	3	BF:職業試探	2	習作作業 實際操作	
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	一、家鄉的生活 3.便利的家鄉生活	3			習作作業 實際操作	
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	一、家鄉的生活 3.便利的家鄉生活	3	BI:交通安全教育	3	習作作業 實際操作	
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	二、家鄉的活動 1.居民總動員	3			習作作業 實際操作	
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	二、家鄉的活動 2.多元的生活風貌	3			紙筆測驗 習作作業 實際操作	
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	三、家鄉的消費與生活 1.商店與生活	3			習作作業 實際操作	
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	三、家鄉的消費與生活 2.買東西學問大	3			習作作業 實際操作	
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	三、家鄉的消費與生活 2.買東西學問大	3			習作作業 實際操作	

10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	四、家鄉風情畫 1.家鄉的故事	3			習作作業 實際操作	【海洋教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	四、家鄉風情畫 1.家鄉的故事	3			習作作業 實際操作	
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	四、家鄉風情畫 2.家鄉的特產	3			習作作業 實際操作	
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	四、家鄉風情畫 2.家鄉的特產	3			習作作業 紙筆測驗	
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	五、家鄉的地名 1.地名的由來	3			習作作業 實際操作	
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	五、家鄉的地名 1.地名的由來	3			習作作業 實際操作	
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	五、家鄉的地名 2.探索家鄉地名	3			習作作業 實際操作	
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	六、守護我家鄉 1.關懷家鄉的問題	3	BH:低碳教育	2	習作作業 實際操作	
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	六、守護我家鄉 1.關懷家鄉的問題	3			習作作業 實際操作	
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	六、守護我家鄉 2.愛護家鄉的行動	3			紙筆測驗 習作作業 實際操作	
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	六、守護我家鄉 2.愛護家鄉的行動	3			實作 鑑賞	
			上課總節數:	60		7		1
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:92天。								
二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明節於110年6月25日(一)端午節，共放假4天。								

A國語文
B本土語言



周整放假、