

高雄市港和國民小學109學年度第二學期 二年級 探險家故事屋 教案

一、教學設計理念說明：

透過課程設計，結合學生舊經驗及各領域知識，鼓勵學生參與各項學習活動，瞭解自己並探索世界。

二、設計依據：

領域名稱 (統整領域)	生活·健體	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	總節數	20 節
課程名稱	探險家故事屋		
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
■A1 身心素質與自我精進	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。2</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>		
■A2 系統思考與解決問題	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
■A3 規劃執行與創新應變	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>		
■B1 符號運用與溝通表達	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>		
■C2 人際關係與團隊合作	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
核心素養呼應說明			

生活-E-A1：防災教育、班團輔~性侵害防治教育、家庭暴力防治、性別平等教育（性騷擾）、班團輔~性別平等教育（性霸凌）、環境教育、畢業祝福

生活-E-A2. 國-E-A1：家庭暴力防治、性別平等教育（性騷擾）、班團輔~生命教育（有愛無礙體驗）、班團輔~性別平等教育（性霸凌）

生活-E-A3：環境教育、畢業祝福

生活-E-B3. 國-E-A1：畢業祝福

健體-E-A3.健體-E-C2：健康促進班級體育競賽

三、單元活動設計

領域名稱 (統整領域)		生活·健體	設計者	二年級教學團隊	
實施年級		二年級	節數	1 節	
單元名稱		探險家故事屋-防災教育			
學習重點	學習表現	生活課程 5 甲 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。A1 8 乙 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。A2 健康與體育 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。A1/B1	學習內容	生活課程 甲 C-I-1 事物特性與現象的探究。 乙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健康與體育 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的覺察與安全須知	
議題融入	所融入之學習重點	防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
教材來源	自編				
教學資源	影片				
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解災害（地震、海嘯）發生的原因及因應方式。 2. 熟悉避難路線及避難方法。 3. 培養遇到緊急狀況時，保持冷靜應變的好習慣。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量	
壹、教學前準備 教學影片、避難路線圖 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—觀看地震、海嘯相關影片。 【發展活動】		5 分	影片	口試	

1. 教師引導學生討論：地震發生時應該如何避難？			口試
2. 學生實地演練。	25分		實作
3. 全班討論。	5分		口試
【綜合活動】 教師總結正確地震海嘯避難方式。	5分		口試

領域名稱 (統整領域)		生活、健體	設計者	二年級教學團隊
實施年級		二年級	節數	3節
單元名稱		探險家故事屋- 性侵害防治教育		
學習重點	學習表現	生活課程 1 甲 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。A1 4 甲 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。A1" 健康與體育 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 A1/A2	學習內容	生活課程 甲 D-I-1 自我與他人關係的認識。 甲 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健康與體育 Ca- I -1 生活中健康環境的認識、體驗與感受
議題融入	所融入之學習重點			
教材來源	自編			
教學資源	繪本「董事長的巧克力」- http://childsafes.isu.edu.tw/c/c4.asp 、學習單			
學習目標				
1. 能分辨自己和他人的物品。 2. 能找到有禮貌的拒絕陌生人的方法。 3. 養成生活中的良好習慣。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 繪本「董事長的巧克力」、學習單 貳、正式教學 【準備活動】		5分	新聞影片	口試

<p>引起動機—時事討論：誰是好心人？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 聆聽故事「董事長的巧克力」。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p> (1) 董事長做了什麼事？</p> <p> (2) 應該接受董事長的好意嗎？</p> <p> (3) 什麼樣的禮物可以收下？</p> <p> (4) 什麼樣的情形要拒絕？</p> <p> (5) 如何有禮貌的拒絕別人？</p> <p>3. 小組討論：找出有禮貌的拒絕別人（陌生人）的方法。</p> <p>4. 教師小結。</p> <p>5. 學生分組演練：如何有禮貌拒別人（陌生人）？</p> <p>6. 活動分享與討論。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師總結正確拒絕別人的方式。</p>	<p>35 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>繪本</p> <p>問題條 PTT</p>	<p>口試</p> <p>口試</p> <p>實作</p> <p>實作</p> <p>口試</p>
---	--	------------------------------	---

領域名稱 (統整領域)	生活、國語		設計者	二年級教學團隊	
實施年級	二年級		節數	3 節	
單元名稱	探險家故事屋- 家庭暴力防治				
學習重點	學習表現	生活課程 4 甲 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。A1 8 乙 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。A2 國語文 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。C2/B1	學習內容	生活課程 甲 D-I-1 自我與他人關係的認識。 乙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語文 Ad-I-2 篇章的大意。	
議題融入	所融入之學習重點				
教材來源	自編				
教學資源	影片-達達的超能力 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU 、繪本《象爸爸著火了》				
學習目標					

1. 了解生活中家庭暴力的來源與成因。 2. 了解家庭暴力的辨認訊號。 3. 能說出求救或自救的方法。 4. 養成隨時關心同學的良好習慣。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 教學影片、繪本《象爸爸著火了》			
貳、正式教學			
【準備活動】 引起動機—教師播放反家暴影片：達達的超能力 (https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU)。			
【發展活動】			
1. 教師提問：如果同學被大人打，我們可以怎麼做？	10 分	影片	口試
2. 繪本導讀《象爸爸著火了》	40 分	繪本	口試 實作
3. 引導學生討論：	20 分		口試
(1) 如果你是象爸爸的小孩，你會怎麼做？			
(2) 如果你是象爸爸，你會怎麼做？			
(3) 如果你是象爸爸的鄰居，你會怎麼做？			
(4) 還有誰可以來幫忙？			
4. 學生小組討論後，以圖畫記錄。	30 分	A4 白紙	實作
5. 全班分享討論。	15 分		口試
【綜合活動】 教師總結正確面對家庭暴力的方式。			
	5 分		

領域名稱 (統整領域)	生活、國語	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	節數	3 節
單元名稱	探險家故事屋- 性別平等教育 (性騷擾)		
學習重點	生活課程 4 甲 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。A1 8 乙 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。A2 國語文	學習內容	生活課程 甲 D-I-1 自我與他人關係的認識。 乙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語文 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。

		1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。C2/B1		
議題融入	所融入之學習重點	D.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
教材來源	自編			
教學資源	影片：不要就是不要 (https://youtu.be/8IotZI0KUOQ?list=PLugnAzWqbK0vaoZKoxdV0yVxbQdIUxBhY)、繪本：你可以說不			
學習目標				
1. 了解生活中的性騷擾。 2. 了解性騷擾的辨認訊號。 3. 能說出求救或自救的方法。 4. 養成隨時關心同學的良好習慣。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
壹、教學前準備				
教學影片-不要就是不要、繪本《你可以說不》				
貳、正式教學				
【準備活動】				
引起動機—觀看影片。		5分	影片	
【發展活動】				
1. 教師提問：		5分		口試
(1) 你會在什麼時候對大人說“不要”？				
(2) 對不太熟的大人也可以說“不要”嗎？				
2. 繪本導讀：《你可以說不》。		30分		口試
3. 問題與討論：				
(1) 在百貨公司迷路了，可以怎麼做？		25分		口試
(2) 在公園被陌生人叫住，可以怎麼做？				實作
(3) 在公寓不小心撞到怪伯伯，可以怎麼做？				
(4) 在飯店被陌生人搭訕，可以怎麼做？				

(5) 被親戚強迫玩不喜歡的遊戲，可以怎麼做？			
4. 小組討論、演練可行的方法。	15分		實作
5. 分享與討論。	25分		口試
【綜合活動】 教師總結面對性騷擾，自我保護的方式。	15分		口試

領域名稱 (統整領域)		健體、生活	設計者	二年級教學團隊
實施年級		二年級	節數	2節
單元名稱		探險家故事屋- 健康促進班級體育競賽		
學習重點	學習表現	健康與體育 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。C1/C2 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。C3/A3 生活課程 11 丙 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。A3	學習內容	健康與體育 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Cb- I -2 班級性體育活動的認識 生活課程 丙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
議題融入	所融入之學習重點			
教材來源		自編		
教學資源				
學習目標				
1. 養成學生良好運動習慣。 2. 在競賽中能團隊合作，達成任務。 3. 在競賽中能保持運動家精神。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
壹、教學前準備				
足球、三角錐				
貳、正式教學				
【準備活動】				
1. 清點人數。		5分		實作
2. 暖身運動。		15分		
【發展活動】				
1. 規則說明。		10分		口試
		35分	足球、三	實作

2. 學生分組競賽。	5 分	角錐	
3. 成績統計，公布競賽結果。			
【綜合活動】 教師總結，場地復原。	10 分		口試

領域名稱 (統整領域)		生活、健體	設計者	二年級教學團隊
實施年級		二年級	節數	1 節
單元名稱		探險家故事屋- 班團輔~生命教育 (有愛無礙體驗)		
學習重點	學習表現	生活課程 7 乙 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。A2 8 乙 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。A2 健康與體育 2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 C1/A2	學習內容	生活課程 甲 E-I-1 生活習慣的養成。 甲 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健康與體育 Cb- I -2 班級性體育活動的認識
議題融入	所融入之學習重點	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
教材來源		自編		
教學資源				
學習目標				
1、認識自己和他人的相同處，並能尊重他人和自己的不同。 2、能專心聆聽故事，並參與各項學習活動。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
壹、教學前準備				
鈴鼓、眼罩				
貳、正式教學				
【準備活動】 引起動機—討論生活中是否遇過視障者？如何和他們互動？		5 分	影片	口試
【發展活動】 1. 講解活動流程，並且示範體驗路線。 2. 先讓學生練習使用眼罩。 3. 學生戴上眼罩後，以鈴鼓聲引導，輪流進行活動體驗。		30 分		實作
【綜合活動】				

討論戴上眼罩後，心中的想法與感受，進而同理身心障礙人士的情境。	5分		口試
---------------------------------	----	--	----

領域名稱 (統整領域)		生活、國語	設計者	二年級教學團隊	
實施年級		二年級	節數	3節	
單元名稱		探險家故事屋- 班團輔~性別平等教育(性霸凌)			
學習重點	學習表現	生活課程 4甲 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。A1 9乙 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。A2 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。C2/B1	學習內容	生活課程 甲 E-I-1 生活習慣的養成。 乙 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 國語文 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
議題融入	所融入之學習重點	性別平等教育 "性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 C.身體自主權的尊重與維護 D.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治"			
教材來源		自編			
教學資源		影片			
學習目標					
1、認識自我保護的方法。 2、能分辨危機訊息的及說出因應方式。 3、尊重生活中不同性別的人。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量	
壹、教學前準備					
教學影片-籃球少女、繪本《愛花的牛》					
貳、正式教學					
【準備活動】					
引起動機—觀看影片：籃球少女。		10分	影片	口試	
【發展活動】					
1. 教師引導討論：男生、女生應該玩什麼遊戲？		5分		口試	
2. 繪本導讀《愛花的牛》		40分		實作	
3. 分享與討論。		20分		口試	
【綜合活動】					
教師總結，要尊重每個人不同的特點。		5分		口試	

--	--	--	--

領域名稱 (統整領域)		生活、國語	設計者	二年級教學團隊	
實施年級		二年級	節數	2 節	
單元名稱		探險家故事屋- 環境教育			
學習重點	學習表現	生活課程 5 甲 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。A1 11 丙 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。A3 國語文 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。C2/B1 2- I -2 說出所聽聞的內容。A1/B1	學習內容	甲 A-I-2 事物變化現象的觀察。 丙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語文 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	
議題融入	所融入之學習重點	"*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。"			
教材來源	自編				
教學資源	影片				
學習目標					
1. 了解每日自己產生的垃圾種類。 2. 能正確垃圾分類。 3. 能於日常生活中養成減少垃圾的好習慣。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>教學影片：台客劇場《讓三歲小孩教我如何改善全球環保問題》(https://youtu.be/cYEwA3Mppbc)、垃圾袋、鐵夾、水桶</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 引起動機—觀看影片：台客劇場《讓三歲小孩教我如何改善全球環保問題》。</p> <p>【發展活動】</p>			10 分	影片	口試 口試

1. 教師引導討論：我們可以怎麼做讓環境更好？	5分	垃圾袋、鐵夾	實作
2. 清理校園垃圾。	40分		
3. 垃圾分類統計。	15分	鐵夾、水桶	實作
4. 分享與討論	5分		
【綜合活動】	5分		報告
教師總結環保愛地球，人類才能永續生存。	5分		口試

領域名稱 (統整領域)		生活、國語	設計者	二年級教學團隊
實施年級		二年級	節數	2節
單元名稱		探險家故事屋- 畢業祝福		
學習重點	學習表現	生活課程 1 甲 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。A1 13 丙 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。A3 21 己 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。B3 國語文 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。B1 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 A2/B1	學習內容	生活課程 甲 E-I-4 對他人的感謝與服務。 丙 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 己 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。
議題融入	所融入之學習重點			
教材來源		自編		
教學資源				
學習目標				
1. 能小組合作討論作品主題。 2. 能完成作品。 3. 培養常懷感謝心的好習慣。。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 美勞材料、剪刀、白膠 貳、正式教學 【準備活動】				

<p>引起動機—回顧自己的幼兒園畢業典禮</p>	5分		口試
<p>【發展活動】 1. 製作說明與示範。 2. 學生實作。 3. 作品分享與討論。</p>	70分		實作
<p>【綜合活動】 教師總結。</p>	5分		