

港和國民小學 109 學年度第一學期 五年級 彈性學習節數規劃表

項目 實施內涵	活動名稱	節數	實施日期	負責單位	備註
國際文化	英文	21	每週一節	教務處 五年級教學團隊	見語文領域(英語)課程 計畫 ●◎*#
資訊素養	資訊教育	21	每週一節	教務處 五年級教學團隊	見電腦領域 課程計畫 ●◎*#
地球村的快樂 探險家/校本課程	星際任遨遊- 阿波羅的金 馬車	10	第 14.16.18.20.21 週 各 2 節	五年級教學團隊	
	環境教育	2	第 2 週		
	戶外教學	2	第 8 週		
	語文新樂園	7	第 1.7.13.19 週		
	小 計	21 節			
技藝探索 (社團活動)	團體活動--	20	第 3.4.5.6.9.10. 11.12.15.17 週各 2 節		
	成果發表	1	第 19 週		
	小 計	21 節			
高年級數學學 習扶助	數學好好玩	21	每週一節	五年級教學團隊	
總 計	105 節				

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (*) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
五年級 彈性學習節數（環境教育-台灣大危機）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（2）節		
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 知道台灣目前所面臨的危機 2. 了解如何幫助減少台灣的破壞				
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 2 週	【綜合活動】 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	台灣大危機	2 節	口頭報告 實作評量	【環境教育】 1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
五年級 彈性學習節數（戶外教育）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（2）節		
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 體驗鄰近縣市不同的文化、特色。 2. 透過親身體驗，感受台灣之美。 3. 經由團體生活感受同儕合作及人際關係的互動。				
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 2-3-2 認識經濟制度、傳播與政治組織與環境管理行為的互動。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 8 週	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多	台南、嘉義文化之旅	3	1. 檔案評量 2. 實作評量	【環境教育】 2-3-2

	元文化的體驗				
--	--------	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
五年級 彈性學習節數（語文新樂園）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	學期共（7）節		
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊		
學期學習目標	1.能學會各種閱讀方法。 2.從各項活動中，養成良好閱讀習慣。 3.養成活動中互助合作的習慣。				
融入重大議題之能力指標	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。				
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 1 週	【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	課程簡介	2	實作 展演	
第 7 週	【語文】 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	少年小說導讀	2	實作 口頭報告	
第 13 週	【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	少年小說導讀	2	實作 展演	
第 19 週	【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	成果發表	1	實作 展演	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
五年級 技藝探索(社團活動) (書法練功坊) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (20) 節			
設計者	五年級教師	教學者	五年級教師		
學期學習目標	能端正坐姿與正確執筆。 藉由書法練習基本筆畫，並進而了解文字結構及組成。 藉由書法練習，感受文字之美。				
融入重大議題之能力指標	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 3 週	4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美	認識書法基本用具	2	實作評量	
第 4 週	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。	基本筆畫點、橫、豎	2	實作評量	
第 5 週	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	點、橫、豎國字組合書寫	2	實作評量	
第 6 週	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	基本筆畫撇、捺、勾	2	實作評量	
第 9 週	4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	撇、捺、勾國字組合書寫	2	實作評量	
第 10 週	4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	國字組合書寫	2	實作評量	
第 11 週	4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	國字組合書寫	2	實作評量	
第 12 週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第 15 週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第 17 週	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	欣賞作品，感受書法之美	2	實作評量	
第 19 週	成果發表	成果發表	1	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
五年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---(語文練功坊) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	五年級班群教師	教學者	五年級班群教師		
學期學習目標	1.能學會各種閱讀方法。 2.從各項活動中，養成良好閱讀習慣。 3.養成活動中互助合作的習慣。				
融入重大議題之能力指標	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入)
第3週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	課程簡介 相見歡	2	實作評量	
第4週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	繪本導讀	2	實作評量	
第5週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	繪本閱讀	2	實作評量	
第6週	【語文】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	繪本閱讀	2	實作評量	
第9週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	故事重組	2	實作評量	
第10週	【語文】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	故事改寫	2	實作評量	
第11週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	兒童劇	2	實作評量	

	【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。				
第 12 週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	電子圖書 網路圖書館	2	實作 評量	
第 15 週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	成果發表	2	實作 評量	
第 17 週	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【語文】 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	成果發表	2	實作 評量	
第 19 週	成果發表	成果發表	1	實作 評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期

五年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---(運動練功坊) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (20) 節			
設計者	五年級班群教師	教學者	五年級班群教師		
學期 學習目標	1.能學會身體活動各項技能。 2.從各項活動中，養成良好運動習慣 3.養成活動中互助合作的習慣。				
融入重大議題之能力指標	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。				
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節 數	評量 方式	備註 (融入)
第 3 週	【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	課程簡介 相見歡	2	實作 評量	
第 4 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健康與體育】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	認識自己的身體	2	實作 評量	
第 5 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健康與體育】 4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積	呼吸與生活	2	實作 評量	

	極參與				
第 6 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健康與體育】 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。	呼吸與生活	2	實作評量	
第 9 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健康與體育】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。	肢體伸展操	2	實作評量	
第 10 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【健康與體育】 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	肢體伸展操	2	實作評量	
第 11 週	【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健康與體育】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	抗力球遊戲	2	實作評量	
第 12 週	【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健康與體育】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。	平衡遊戲	2	實作評量	
第 15 週	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	成果發表	2	實作評量	
第 17 週	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	成果發表	2	實作評量	
第 19 週	成果發表	成果發表	1	實作評量	