

## 高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期國語文課程計畫

教材來源	國語（康軒版）第9冊	教學節數：	每週5節/共105節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。							
重大議題之能力	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-2-2 了解工作對個人的重要性。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中，表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	擁夢飛翔 一、拔一條河	5			1. 習作作業 2. 書面報告 3. 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	5			1. 習作作業 2. 書面報告 3. 實際操作	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	5	AN: 作文教學	2	1. 習作作業 2. 書面報告 3. 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2

4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	擁夢飛翔 統整活動一	5			1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-1 能認識常用國字2,200 2,700字。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	5			1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	生命啟示錄 五、分享的力量	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	【生涯發展教育】 1-2-1
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	【生涯發展教育】 2-2-4
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字詞典等)，提升自我學習效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-6能運用修辭技巧，使文章內容生動活潑。	生命啟示錄 統整活動二	5	AN:作文教學		1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	5			1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	

11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	5			1.習作作業 2.學習單 3.實際操作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 1-2-2
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	5			1.習作作業 2.學習單 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	觀察與探索 十、海豚	5			1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	【海洋教育】 3-3-4
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	觀察與探索 統整活動三	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	文學步道一 人與環境 十一、你想做人魚嗎？	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-5
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	文學步道一 人與環境 十二、衝破逆境	5			1.習作作業 2.學習單 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點	文學步道一 人與環境 十三、想念的季節	5			1.習作作業 2.學習單 3.實際操作	【生涯發展】 2-2-1

18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	文學步道—人與環境 十四、小樹	5			1.習作作業 2.口頭報告 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	文學步道—人與環境 十四、小樹	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	文學步道—人與環境 統整活動四	5			1.習作作業 2.紙筆測驗 3.實際操作	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	閱讀階梯二 珍惜水資源	5			1.習作作業 2.學習單 3.實際操作	
			上課總節數:	105		2		1
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天								

### 五上-閱讀參考書單

編號	書名	作者	出版社
1	海藍色的血液	著：楊政源	遠景出版社
2	余光中詩選	著：余光中	洪範出版社
3	螃蟹海岸	著：鄧榮坤	臺灣商務
4	和螃蟹做朋友	著：鄭清海等	人人出版社

5	心底的祕密海洋	著：長崎夏海 譯：張琇媛	新苗出版社
6	冷海情深	著：夏曼·藍波安	聯合文學
7	感動一輩子的品格小故事	著：董媛媛	福地出版社
8	創造孩子好品格的7個童話	著：尹笑喜 譯：凱翔	新苗出版社
9	琦君說童年	著：琦君	三民出版社
10	紅紗燈	著：琦君	三民出版社
11	資治通鑑故事導讀	編：姜波	文經閣出版
12	資治通鑑	著：由鈺涵	幼福出版社
13	愛心小老師	著：林舒	采竹出版社
14	陳樹菊：不凡的慷慨	著：陳樹菊 撰 文：劉永毅	寶瓶文化出版
15	智慧銀行	著：林鍾隆 繪：陳盈帆	小魯文化
16	張曼娟唐詩學堂：邊邊——邊塞詩	策畫：張曼娟 撰 寫：孫梓評	天下雜誌
17	鍾理和傳——臺灣先賢先烈專輯	著：彭瑞金	國史館臺灣文獻館
18	作家的書房	著：陳文發	允晨文化



19	愛的禮物：歐亨利短篇小說傑作選	著：歐·亨利 譯：唐京睦	木馬文化
20	最後一片葉子	著：歐亨利 繪：瑪琳娜 譯：林良	格林文化
21	天地有大美：蔣勳和你談生活美學	著：蔣勳	遠流出版社
22	美的饗宴	著：林奇梅	秀威資訊
23	樹，不在了	著：陳文茜	時報文化出版
24	小典藏		典藏文化
25	流動的美感	著：黃光男	九歌出版社
26	音樂巨人：貝多芬	著：邢豔	驛站出版社
27	歐遊情書：因為太美，一定要說給你聽的風景	著：謝哲青	圓神出版社
28	生命之美：維梅爾的祕密	著：嚴喆民	三民出版社
29	音樂的故事	著：上人編委會	上人文化
30	最後的六個禮物	著：李圭喜 譯：蔡筱怡	新手父母出版社

A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與人文
G自然與科技
H健康與體育
J地球村的快樂探險家d
K國際文化
L資訊素養
M技藝探索
N高年級數學學習扶助
L資訊素養
M技藝探
N高年級數學學習扶助









