

## 高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期國際文化課程計畫

教材來源	自編B	教學節數：	每週1節/共21節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。							
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提	SB:英語入學輔導週 人物介紹、生字句型複習	1			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活	SB:Unit 1 What Do You Like?	1			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-5 3-3-5 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-1

3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。	SB:*Culture&FestivalsMoonFestival	1			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 5 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。 2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出	SB:Unit 1 What Do You Like?	1			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 5 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。 1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會應用基	SB:Unit 1 What Do You Like?	1			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 5 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1

6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。	SB:Unit2DoesMormLikeHamburgers?	1		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 5 1- 3- 6 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。 2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出	SB:Unit2DoesMormLikeHamburgers?	1		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 6 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 1- 1- 9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 5 能看懂簡單的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出	SB:*Review 1&期中成績考查	1		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3- 2- 2 【家政教育】 1- 3- 5 1- 3- 6 3- 3- 5 4- 3- 2 【性別平等教育】 2- 3- 1

9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞。</p>	SB:Unit2DoesM mLikeHamburgers ?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>1- 3- 5</p> <p>1- 3- 6</p> <p>3- 3- 5</p> <p>4- 3- 2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2- 3- 1</p>
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	<p>1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。</p>	SB:Unit3WhatTim eDoYouGetUp?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p>
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	<p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出</p>	SB:Unit3WhatTim eDoYouGetUp?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p>

12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞。</p>	SB:Unit3WhatTimeDoYouGetUp?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p>
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	<p>1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。</p>	SB:Unit4HowManyLionsAreThere?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p>
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	<p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出</p>	SB:Unit4HowManyLionsAreThere?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>4- 3- 4</p>

15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞。</p>	SB:Unit4HowManyLionsAreThere?	1			<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>4- 3- 4</p>
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	<p>1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。</p>	SB:Unit 5 What' s Wrong?	1			<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>4- 3- 2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2- 3- 2</p>
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	<p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	SB:Unit 5 What' s Wrong?	1			<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2- 2- 1</p> <p>3- 2- 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>4- 3- 2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2- 3- 2</p>

18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6- 1- 6 樂於接觸課外英語學習素</p>	SB:Unit 5 What' s Wrong?	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【生涯發展教育】 3- 2- 1 3- 2- 2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- 1- 7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1- 1- 9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5- 1- 2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5- 1- 3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6- 1- 1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- 1- 2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6- 1- 5 能妥善運用情境中的非語</p>	SB:*Review 2	1		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【生涯發展教育】 3- 2- 1 3- 2- 2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	<p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2- 1- 9 能做簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>6- 1- 1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- 1- 5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6- 1- 6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6- 1- 7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6- 1- 9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6- 1- 10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p>	SB:*Final Review 、期末考	1		<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	【生涯發展教育】 1- 2- 1 2- 2- 1

21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2- 1- 9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。 2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6- 1- 1 樂於參與各種課堂練習活動。 6- 1- 5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 6- 1- 6 樂於接觸課外英語學習素材。 6- 1- 7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6- 1- 9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6- 1- 10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。	SB:成果發表會、休業式	1			課堂觀察 活動評量 口語評量	【生涯發展教育】 1- 2- 1 2- 2- 1
			上課總節數:	21		0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								



A國語文

B本土語言

C

D

數

社

藝

術

G

自

管

健

康

地

球

科

國

際

L

資

訊

技

術

N

高

年

級

資

訊

M

N

高

年

級

