

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期數學課程計畫

教材來源	數學 (南一版)第9冊	教學節數：	每週4節/共84節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>							
入重大議題之能力指	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	單元1 乘法和除法	4			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	單元1 乘法和除法	4			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	單元2 因數和倍數	4			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	單元2 因數和倍數	4			展演。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	單元3 多邊形	4			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【人權教育】 1-3-1
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並	單元4 擴分、約分和通分	4			紙筆測驗。 口頭報告。 習作作業。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並	單元4 擴分、約分和通分	4			紙筆測驗。 口頭報告。 習作作業。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	單元5 線對稱圖形	4			展演。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【人權教育】 1-3-1
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	單元5 線對稱圖形	4			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【人權教育】 1-3-1
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第	加油小站一	4			展演。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	

11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	單元6 異分母分數的加減	4			行為觀察。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	單元6 異分母分數的加減	4			行為觀察。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	單元7 整數四則計算	4			紙筆測驗。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06 能用符號表示簡單的常用公	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	4			紙筆測驗。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06 能用符號表示簡單的常用公	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	4			行為觀察。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	單元9 時間的乘除	4			行為觀察。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	單元9 時間的乘除	4			行為觀察。 口頭報告。 習作作業。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	單元10 小數的加減	4			學習單。 口頭報告。 習作作業。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	單元10 小數的加減	4			紙筆測驗。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	加油小站二	4			紙筆測驗。 口頭報告。 實作評量。	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23		總複習	4				
			上課總節數:	84		0		1
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A 國語文
B 本土語言

C 中華文字
D 自創文字
E 俚語
F 地球文字
G 外國文字

