

## 高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言 (真平版)第9冊	教學節數：	每週1節/共21節
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會吟唱第一課課文。</li> <li>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</li> <li>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</li> <li>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</li> <li>5. 學會不同職業的閩南語說法。</li> <li>6. 學會和職業相關的俗語。</li> <li>7. 複習第一單元所學。</li> <li>8. 能吟唱第三課課文。</li> <li>9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10. 複習第三課，並學會本課音標。</li> <li>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</li> <li>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</li> <li>14. 複習第二單元。</li> <li>15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</li> <li>16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</li> <li>17. 複習第五課所學。</li> <li>18. 複習第三單元課程。</li> <li>19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</li> <li>20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>		
(入重大議題之能力指	<p>人權教育 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育 1-2-1培養自己的興趣、能力。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>環境教育 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>		
週次	日期	能力指標	單元名稱   節數   教育工作項目   節數   評量方式   備註(重大議題)

1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	一、行行出狀元1.阿和人人褒	1			<p>□頭報告。</p> <p>習作作業。</p>	生涯發展教育1-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	一、行行出狀元1.阿和人人褒	1			<p>□頭報告。</p> <p>習作評量。</p> <p>實作評量。</p>	生涯發展教育1-2-1
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	一、行行出狀元1.阿和人人褒	1			<p>習作作業。</p> <p>□頭報告。</p>	生涯發展教育1-2-1

4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	1			□頭報告。 學習單。	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	1			□頭報告。 習作作業。 實作評量。	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	1			習作作業。 □頭報告。 實作評量。	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	1			學習單。 □頭報告。 實作評量。	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3

8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	二、臺灣真正好3.公園	1			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	二、臺灣真正好3.公園	1			學習單。 口頭報告。 實作評量。	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	二、臺灣真正好3.公園	1			檔案評量。 口頭報告。	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	1			口頭報告。 習作作業。 實作評量。	環境教育1-3-1

12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。	環境教育1-3-1
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	1			檔案評量。 口頭報告。 實作評量。	環境教育1-3-1
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	1			學習單。 口頭報告。 實作評量。	環境教育1-3-1
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	三、歡喜過年5.正月調	1			學習單。 口頭報告。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	三、歡喜過年5.正月調	1			檔案評量。 口頭報告。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	三、歡喜過年5.正月調	1			學習單。 口頭報告。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3

18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	三、歡喜過年 5.正月調	1			□頭報告。 習作作業。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	俗語、歡喜來過年——二九暝	1			學習單。 □頭報告。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	古詩吟唱—— 金縷衣、閩南語歌欣賞—— 天燈	1			□頭報告。 習作作業。	家政教育3-3-1 生涯發展教育3-2-1
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	咱來熟似語詞 俗句型	1			□頭報告。 習作作業。 實作評量。	人權教育1-2-1
			上課總節數:	21		0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與 人文
G自然與 科技

H健康與體育

J地球村的快樂探險家d

K國際文化

L資訊素養

M技藝探索

N高年級數學學習扶助

L資訊素養

M技藝探

N高年級數學學習扶助

