

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期社會課程計畫

教材來源	社會 (康軒版)第5冊	教學節數：	每週3節/共63節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。							
八重大議題之能力指	【海洋教育】 2-3-3瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 2-3-4瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-1瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 4-3-4認識臺灣的主要河流與港口。 5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 4-3-3能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 【資訊教育】 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-6認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 【性別平等教育】 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】 1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我的家	3			1、書面報告 2、實際操作 3、習作作業	【海洋教育】 2-3-4 3-3-4
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我的家	3			1、書面報告 2、實際操作 3、討論	【海洋教育】 2-3-4 3-3-4
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度	3			1.書面報告 2.習作作業	【海洋教育】 2-3-3 3-3-4
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度	3			1、書面報告 2、實際操作 3、習作作業	【海洋教育】 2-3-3 3-3-4
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	二、自然環境 第一課 臺灣的地形	3			1.書面報告 2.習作作業	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5

6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	二、自然環境 第二課 臺灣的氣候	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 4-3-4 5-3-7
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸	3			1.書面報告 2.習作作業	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 4-3-4 5-3-7
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	三、生活中的規範 第一課 社會規範 面面觀	3			1.書面報告 2.習作作業	【人權教育】 1-3-2
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	三、生活中的規範 第一課 社會規範 面面觀	3			1.習作作業 2.行為觀察 3.實際操作	【人權教育】 1-3-2
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	三、生活中的規範 第二課 法律你我他	3			1.習作作業 2.行為觀察 3.實際操作	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	四、人民的權利與義務 第一課 權利人人享	3			1.實際操作 2.書面報告 3.習作作業	【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	四、人民的權利與義務 第二課 義務人人有	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 2-3-6
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	四、人民的權利與義務 第二課 義務人人有	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 2-3-6
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、臺灣的先民 第一課 史前文化	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【人權教育】 1-3-4
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	1-3-2瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、臺灣的先民 第二課 原住民族文化	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-1

17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-3-2瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、臺灣的先民 第二課 原住民族文化	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-1
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生	六、世界發現臺灣 第一課 海上來的紅毛人	3			1.書面報告 2.習作作業	【人權教育】 1-3-4
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	六、世界發現臺灣 第一課 海上來的紅毛人	3			1.習作作業 2.行為觀察 3.實際操作	【人權教育】 1-3-4
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	六、世界發現臺灣 第二課 鄭氏時代的經營	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	六、世界發現臺灣 第二課 鄭氏時代的經營	3			1.書面報告 2.習作作業 3.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4
			上課總節數:	63		0		1
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與 人文
G自然與 科技
H健康與 體育
J地球村 的快樂 探險家d
K國際文 化
L資訊素 養
M技藝探 索
N高年級 數學學 習扶助
L資訊素 養
M技藝探
N高年級 數學學 習扶助

