

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動 (康軒版)第9冊	教學節數:	每週3節/共63節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的</p>							
入重大議題之能力指	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【海洋教育】</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 新生活進行式 活動1 新想法 新嘗試	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 新生活進行式 活動1 新想法 新嘗試	3	BI:交通安全教育	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 新生活進行式 活動2 走出自己的路	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 新生活進行式 活動2 走出自己的路	3	CF:防災教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	單元二 人際跑跳碰 活動1 人格特質大不同	3	AG:性侵害防治教育	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	單元二 人際跑跳碰 活動1 人格特質大不同	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3

7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	單元二 人際跑跳碰 活動2 相處有策略	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	單元二 人際跑跳碰 活動3 互動有妙招	3	CJ:紫錐花法治人權宣導	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元三 尊重心關懷情 活動1 美食無國界	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元三 尊重心關懷情 活動2 文化你我他	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元三 尊重心關懷情 活動2 文化你我他	3	BH:低碳教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元三 尊重心關懷情 活動3 讓愛傳出去	3	CI:生理衛生講座	1	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元三 尊重心關懷情 活動3 讓愛傳出去	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	單元四 環境守護者 活動1 大自然受傷了	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	單元四 環境守護者 活動1 大自然受傷了	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	單元四 環境守護者 活動2 綠色生活達人	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7

17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	單元四 環境守護者 活動2 綠色生活達人	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 化解環境危機 活動1 颱風地震應變通	3	AE:家暴	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 化解環境危機 活動1 颱風地震應變通	3	BF:職業試探	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 化解環境危機 活動2 火災意外慎因應	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	單元五 化解環境危機 活動2 火災意外慎因應	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2
			上課總節數:	63		30		2

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。

A國語文
B本土語言

C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

M

