高雄市小港區港和國小109學年度 五年級上學期英語課程計畫

	教材來源	英語 (何嘉仁版Give Me Five)第5	冊		教學節數:	每週1	節/共21節		
	設計者	五年級教學團隊			教 學 者	五年級	及教學團隊		
	Hn 영 3일 그 1표	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。							
入重力		【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中,展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-5選擇符合營養且安全衛生的食物。 1-3-6運用烹調方法,製作簡易餐點。 1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。 4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)	
1	第一週 2020/8/30~2020/9/ 5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的	英語入學輔導 週 人物介紹、生 字句型複習	1			1. 行為觀察 2. 口頭報 告	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	
	第二週 2020/9/6~2020/9/1 2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘(role play)。 3-1-2 能避行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔劇(role play)。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	Unit 1 What Do You Like?					【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

						_
	第三週	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的	*Culture &	1	1. 行為觀	【生涯發展教育】
	2020/9/13~2020/9/ 19	主要内容。	Festivals Moon Festival		察 口丽却	3 - 2 - 1 3 - 2 - 2
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。			2. 口頭報告3.展演	3-2-2
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘				
		述。				
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。				
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故 事。				
		4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句				
		子。				
		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞				
		(至少180個)。				
		4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。				
		5- 1-6 能運用字母拼讀法				
		(phonics) ·				
		6-1-8 主動向老師或同學提出問				
		題。				
	第四週 2020/9/20~2020/9/	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	Unit 1 What Do You	1	1. 行為觀	
	26	1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒 童短劇的大致內容。	Like?		察 2. 口頭報	
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘			告	
		述。				
		2-1-11 能以所習得的英語看圖說				
		話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演				
		(role play)。				
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。				
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故				
		事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助				
		,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇				
		中的大致內容。				
		4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡				
		單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重				
		要字詞。				
5	第五週	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞	Unit 1	1	1. 行為觀	【生涯發展教育】
	2020/9/27~2020/10	彙。	What Do You		察	3-2-1
	/3	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字	Like?		2. 口頭報	3 - 2 - 2
		詞、片語及句子的重音。 1.1.6.45磨整句子的第三			告	
		1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。				
		1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒				
		童短劇的大致內容。				
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞				
		彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘				
		述。				
		2-1-12 能進行簡易的角色扮演				
		(role play)。				
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助				
		,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇				
		中的大致內容。				
		3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜				
		測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句				
		子。				
		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞				
		(至少180個)。				
		5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中				

第六週 2020/10/4~2020/10	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的 主要內容。	Unit 2 1 Does Mom Like	1. 行為觀 察	【生涯發展教育】 3-2-1
/10	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。	Hamburgers?	2. 口頭報 告3.展演	
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘 述。			
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故 事。			
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。			
	4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少180個)。			
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。			
	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。			
	6-1-8 主動向老師或同學提出問題。			
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘	Unit 2 1 Does Mom Like	1. 行為觀 察	【生涯發展教育】 3-2-2
0/17	述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說	Hamburgers?	2. 口頭報	【家政教育】 1-3-5
	話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演		測驗	1 - 3 - 6 3 - 3 - 5
	(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。			4-3-2 【性別平等教育】
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。			2-3-1
	3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助 ,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇			
	中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡			
	單的句子。			
第八週	5-1-7 能依文字或口語提示寫出重	*Review 1& 期 1	1. 行為觀	【生涯發展教育】
2020/10/18~2020/1	彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	中成績考查		3 - 2 - 2
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		告3.紙筆	1 - 3 - 5 1 - 3 - 6
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。			3 - 3 - 5 4 - 3 - 2
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。			【性別平等教育】 2-3-1
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。			
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少180個)。			
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字 詞。			
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡 單的句子。			
	5-1-4 口語部分至少會應用300個字			
	詞,書寫部分至少會拼寫其中180			
	個 字詞,以應用於簡易的日常溝通 中 -			
	中。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重			
	要字詞。			

	AP I NET		· ·		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
9	第九週 2020/10/25~2020/1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞 	Unit 2 Does Mom Like	1		1. 行為觀	【生涯發展教育】 3-2-2
	0.10.1	栗。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字	Hamburgers?				3 - 2 - 2 【家政教育】
		詞、片語及句子的重音。					1-3-5
		1-1-6 能聽辨句子的節奏。					1 - 3 - 6
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。					3 - 3 - 5
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。					4-3-2 【性別平等教育】
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘					2-3-1
		述。					
		2-1-12 能進行簡易的角色扮演					
		(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。					
		3-1-2 能辨趣誅星中首侍的詞集。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助					
		,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇					
		中的大致内容。					
		3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜					
		測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句					
		子。					
		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞					
		(至少180個)。					
		5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中					
		180個字詞,以應用於簡易的日常					
		溝通中。					
	第十週	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的	Unit 3	1		1. 行為觀	【生涯發展教育】
	2020/11/1~2020/11		What Time Do			察	3 - 2 - 2
	//	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞	You Get Up?			2. 口頭報 告	【家政教育】 1-3-5
		彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘				百	1-3-5
		述。					3 - 3 - 5
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。					4-3-2
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故					【性別平等教育】
		事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句					2-3-1
		子。					
		4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字					
		詞。 5.1.6.4.海田今风经港社					
		5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。					
1.1	公 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 1 12 继於桑朗右肋坦升苗鈺能	TTo:'4 O	1		1 / W. Her	
	第十一週 2020/11/8~2020/11	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒	Unit 3 What Time Do	1		1. 行為觀 察	【生涯發展教育】 3-2-1
	/14	章短劇的大致內容。	You Get Up?			条 2. □頭報	
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘				告3.展演	
		述。					
		2-1-11 能以所習得的英語看圖說 話。					
		2-1-12 能進行簡易的角色扮演					
		(role play) °					
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。					
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故 事。					
		3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助					
		,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇					
		中的大致内容。					
		4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡 單的句子。					
		早的句子。 5-1-7 能依文字或□語提示寫出重					
		要字詞。					
		6 1 0 左生活由右庙田茁鈺継命時					

•							
12	2020/11/15~2020/1		Unit 3 What Time Do	1			【生涯發展教育】 3-2-1
	1/21	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	You Get Up?			2. 口頭報 告3.展演	3-2-2
		1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。					
		1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒 童短劇的大致內容。					
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。					
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。					
		2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。					
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助 ,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇					
		中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜					
		測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。					
		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少180個)。					
		5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中					
13	第十三週 2020/11/22~2020/1	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	Unit 4 How Many	1		1. 行為觀 察	【生涯發展教育】 3-2-1
	1/28	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞	Lions Are There?		,	2. 口頭報 告3.紙筆	
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。					4-3-4
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故					
		事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句					
		子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞					
		(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字					
		詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法					
		(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問 題。					
14	第十四週 2020/11/29~2020/1	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒	Unit 4 How Many	1		1. 行為觀 察	【生涯發展教育】 3-2-1
	2/5	童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘	Lions Are There?		/	2. 口頭報 告3.紙筆	
		述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說					4-3-4
		話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演					
		(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。					
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。					
		3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助 ,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇 中的大致內容。					
		4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡 單的句子。					
		5-1-7 能依文字或口語提示寫出重 要字詞。					
	<u> </u>	THE STATE OF THE S	<u> </u>				

	T	1					
15	第十五週 2020/12/6~2020/12 /12	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	Unit 4 How Many Lions Are There?	1		2. 口頭報 告3.展演	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-4
		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個 字詞,書寫部分至少會拼寫其中					
16	2/19	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 5 What's Wrong?	1		2. 口頭報告	【家政教育】 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-2
17	第十七週 2020/12/20~2020/1 2/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 7-1-4能認識外國風土民情。	Unit 5 What's Wrong?			 □頭報 告 	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-2

18	第十八週		Unit 5 What's	1		1. 行為觀	
	2020/12/27~2021/1 /2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	Wrong?			2. 口頭報	
		1-1-9 能聽懂 簡易的日常生活對 話。					【家政教育】 4-3-2
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。					【性別平等教育】 2-3-2
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。					
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。					
		4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少180個)。					
		4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字 詞。					
		4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡 單的句子。					
		5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中					
		180個字詞,以應用於簡易的日常					
		溝通中。 5-1-7 能依文字或□語提示寫出重					
		要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素					
19		<u>材。</u> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞	*Review 2	1		1. 行為觀	
	2021/1/5~2021/1/9	1-1-4 能聽辨句子的語調。				2. 口頭報	3 - 2 - 1 3 - 2 - 2
		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。				告	
		1-1-9 能聽懂 簡易的日常生活對 話。					
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞 彙。					
		2-1-8 能使用所習得的日常生活用 語。					
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中					
		的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故					
		事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得					
		的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相					
		對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活					
		動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的					
		問題。 6-1-5能妥善運用情境中的非語言					
20	第二十週	<u>訊 自 , 以 幫 助 學 習 。</u> 2-1-3 能 說 出 課 堂 中 所 習 得 的 詞	*Final Review	1		1. 行為觀	【生涯發展教育】
	2021/1/10~2021/1/ 16	彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句	、期末考				3 - 2 - 1
		型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘				告3.紙筆 測驗	
		述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說				0.13.00x	
		話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演					
		(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活					
		動。					
		6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息,以幫助學習。					
		6-1-6 樂於接觸課外英語學習素 材。					
		6-1-7 不畏犯錯,樂於溝通、表達 意見。					
		6-1-9在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。					
		6- 1- 10 在生活中接觸英語時,樂 於探究其含意並嘗試模仿。					

	2021/1/17~2021/1/23	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言	成果發表會、 休業式	1				【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	
		訊息,以幫助學習。							
			上課總節數:	21		0			
備註:									
一、本(上)學期上課總日數:100天。									
二、]	二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦,共放假3天。								
	7-10-1-10-1-10-1-10-10-10-10-10-10-10-10-								

B本土語言 C英語 D數學 E社會 F藝術與 人文 G自然與 科技 H健康與 體育 J地球村 的快樂 探險家d K國際文 化 L資訊素 養 M技藝探

 (1)
 M技藝探

 (2)
 N高年級

 數學學
 習扶助

N高年級 數學學 習扶助 L資訊素