

港和國民小學 109 學年度第二學期 五年級 彈性學習節數規劃表

| 項目<br>實施內涵         | 活動名稱       | 節數   | 實施日期  | 負責單位           | 備註                            |
|--------------------|------------|------|---|----------------|-------------------------------|
| 國際文化               | 英文         | 20   | 每週一節  | 教務處<br>五年級教學團隊 | 見語文領域<br>(英語)課程<br>計畫<br>●◎*# |
| 資訊素養               | 資訊教育       | 20   | 每週一節  | 教務處<br>五年級教學團隊 | 見電腦領域<br>課程計畫<br>●◎*#         |
| 地球村的快樂<br>探險家/校本課程 | 港和遊蹤-星空園遊會 | 6    | 第十三、十五、<br>十九週各 2 節                         | 五年級教學團隊        |                               |
|                    | 環境教育       | 2    | 第二週   |                |                               |
|                    | 戶外教學       | 2    | 第七週   |                |                               |
|                    | 語文新樂園      | 10   | 第一、三、六、<br>十二、二十週                           |                |                               |
|                    | 小 計        | 20 節 |   |                |                               |
| 技藝探索<br>(社團活動)     | 團體活動--     | 20   | 第四、五、八、九、<br>十、十一、十四、<br>十六、十七、十八<br>週各 2 節 |                |                               |
|                    |            |      |   |                |                               |
|                    |            |      |   |                |                               |
| 高年級數學學<br>習扶助      | 數學好好玩      | 20   |   | 五年級教學團隊        |                               |
|                    |            |      |   |                |                               |
| 總 計                | 100 節      |      |   |                |                               |

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (\* ) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期  
五年級 彈性學習節數（環境教育-看見台灣）主題課程計畫

|                 |  |      |         |                 |  |
|-----------------|--|------|---------|-----------------|--|
| 教材來源            | 自編   | 教學節數 | 共（ 2 ）節 |                 |  |
| 設計者             | 五年級教學團隊  | 教學者  | 五年級教學團隊 |                 |  |
| 學期<br>學習目標      | 1. 知道台灣、地球目前所面臨的危機<br>2. 了解如何幫助減少台灣、地球的破壞  |      |         |                 |  |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> |      |         |                 |  |
| 週次<br>日期        | 能力指標   | 單元名稱 | 節數      | 評量方式            | 備註(議題)   |
| 第二週             | <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p>   | 看見台灣 | 3       | 實作<br>評量<br>學習單 | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> |

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期  
五年級 彈性學習節數（戶外教育）主題課程計畫

|                 |   |           |           |                    |                 |
|-----------------|---|-----------|-----------|--------------------|-----------------|
| 教材來源            | 自編  | 教學節數      | 學期共（ 2 ）節 |                    |                 |
| 設計者             | 五年級教學團隊   | 教學者       | 五年級教學團隊   |                    |                 |
| 學期<br>學習目標      | 1. 體驗鄰近縣市不同的文化、特色。<br>2. 透過親身體驗，感受台灣之美。<br>3. 經由團體生活感受同儕合作及人際關係的互動。 |           |           |                    |                 |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | 【環境教育】<br>2-3-2 認識經濟制度、傳播與政治組織與環境管理行為的互動。                           |           |           |                    |                 |
| 週次<br>日期        | 能力指標  | 單元名稱      | 節數        | 評量方式               | 備註(議題)          |
| 第七週             | 【綜合活動】<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗                               | 台南、嘉義文化之旅 | 3         | 1. 資料搜集整理<br>2. 實作 | 【環境教育】<br>2-3-2 |

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期  
五年級 彈性學習節數（語文新樂園）主題課程計畫

|                 |   |        |            |      |        |
|-----------------|---|--------|------------|------|--------|
| 教材來源            | 自編  | 教學節數   | 學期共（ 10 ）節 |      |        |
| 設計者             | 五年級教學團隊   | 教學者    | 五年級教學團隊    |      |        |
| 學期<br>學習目標      | 1.能學會各種閱讀方法。<br>2.從各項活動中，養成良好閱讀習慣。<br>3.養成活動中互助合作的習慣。                                     |        |            |      |        |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | 【綜合活動】<br>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。  |        |            |      |        |
| 週次<br>日期        | 能力指標  | 單元名稱   | 節數         | 評量方式 | 備註(議題) |
| 第一週             | 【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。<br>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | 課程簡介   | 2          | 實作發表 |        |
| 第三週             | 【語文】<br>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  | 少年小說導讀 | 2          | 實作發表 |        |

|      |  |               |   |      |  |
|------|--|---------------|---|------|--|
|      | 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理<br>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。   |               |   |      |  |
| 第六週  | 【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。                              | 少年小說導讀        | 2 | 實作發表 |  |
| 第十二週 | 【綜合活動】<br>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。<br>【語文】<br>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 | 故事重組          | 2 | 實作發表 |  |
| 第二十週 | 【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。                              | 電子圖書<br>網路圖書館 | 2 | 實作發表 |  |

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

五年級 技藝探索(社團活動) ( 語文花路米 ) 主題課程計畫

|        |  |                          |       |
|--------|--|--------------------------|-------|
| 教材來源   | 自編   | 教學節數：每週 (2) 節 學期共 (20) 節 |       |
| 設計者    | 五年級教師  | 教學者                      | 五年級教師 |
| 學期學習目標 | 1. 能學會各種閱讀方法。<br>2. 從各項活動中，養成良好閱讀習慣。<br>3. 養成活動中互助合作的習慣。 |                          |       |

| 融入重大議題<br>之能力指標 |   | 【綜合活動】<br>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 |        |          |        |
|-----------------|---|--|--------|----------|--------|
| 週次<br>日期        | 能力指標  | 單元<br>名稱                               | 節<br>數 | 評量<br>方式 | 備<br>註 |
| 第 4 週           | 【綜合活動】<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。  | 課程簡介<br>相見歡                            | 2      | 實作<br>評量 |        |
| 第 5 週           | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。               | 繪本導讀                                   | 2      | 實作<br>評量 |        |
| 第 8 週           | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。               | 繪本閱讀                                   | 2      | 實作<br>評量 |        |
| 第 9 週           | 【綜合活動】<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 故事重組                                   | 2      | 實作<br>評量 |        |
| 第 10 週          | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度   | 故事改寫                                   | 2      | 實作<br>評量 |        |

|        |   |               |   |          |  |
|--------|---|---------------|---|----------|--|
|        | 和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。  |               |   |          |  |
| 第 11 週 | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。                                 | 兒童劇           | 2 | 實作<br>評量 |  |
| 第 14 週 | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。<br>【語文】<br>5-3-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。<br>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。<br>5-3-8 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 電子圖書<br>網路圖書館 | 2 | 實作<br>評量 |  |
| 第 16 週 | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。  | 成果發表          | 2 | 實作<br>評量 |  |
| 第 17 週 | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。  | 成果發表          | 2 | 實作<br>評量 |  |
| 第 18 週 | 【綜合活動】<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。  | 成果發表          | 2 | 實作<br>評量 |  |

五年級 技藝探索(社團活動)( 書法社團 ) 主題課程計畫

| 教材來源        | 自編   | 教學節數：每週(2)節 學期共(20)節 |       |      |    |
|-------------|--|----------------------|-------|------|----|
| 設計者         | 五年級教師  | 教學者                  | 五年級教師 |      |    |
| 學期學習目標      | 1. 養成良好的寫字坐姿<br>2. 瞭解書法漢字與文具的由來。<br>3. 能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順(橫. 豎. 撇. 捺. 勾. 點)<br>4. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。<br>5. 培養鑑賞能力與自我學習的要求   |                      |       |      |    |
| 融入重大議題之能力指標 | <b>【生涯發展教育】</b><br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。   |                      |       |      |    |
| 週次日期        | 能力指標   | 單元名稱                 | 節數    | 評量方式 | 備註 |
| 第4週         | <b>【語文】</b><br>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。<br>4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。<br>4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。<br>4-2-4能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練。<br>4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、迅速,保持整潔與追求美觀的習慣。<br>4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字。<br>4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。<br>4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。<br>4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。<br>4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 | 運筆寫練習                | 20    | 實作評量 |    |
| 第5週         |  |                      |       |      |    |
| 第8週         |  |                      |       |      |    |
| 第9週         |  |                      |       |      |    |
| 第10週        |  |                      |       |      |    |
| 第11週        |  |                      |       |      |    |
| 第14週        |  |                      |       |      |    |
| 第16週        |  |                      |       |      |    |
| 第17週        |  |                      |       |      |    |
| 第18週        |  |                      |       |      |    |

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期  
五年級 技藝探索(社團活動)( 流行音樂欣賞 ) 主題課程計畫

| 教材來源        | 自編   | 教學節數：每週(2)節 學期共(20)節 |       |      |                          |
|-------------|--|----------------------|-------|------|--------------------------|
| 設計者         | 五年級教師  | 教學者                  | 五年級教師 |      |                          |
| 學期學習目標      | 1. 增進自我了解，發展個人潛能。<br>2. 培養欣賞、表現、樂器演奏能力。  |                      |       |      |                          |
| 融入重大議題之能力指標 | 生涯發展教育<br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。<br>2-2-1 培養良好的人際互動能力。  |                      |       |      |                          |
| 週次日期        | 能力指標   | 單元名稱                 | 節數    | 評量方式 | 備註                       |
| 第4週         | <b>【藝術與人文】</b><br>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。<br>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。<br>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。<br>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。<br>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 | 團體活動-流行音樂欣賞          | 20    | 實作評量 | 生涯發展教育<br>1-2-1<br>2-2-1 |
| 第5週         |  |                      |       |      |                          |
| 第8週         |  |                      |       |      |                          |
| 第9週         |  |                      |       |      |                          |
| 第10週        |  |                      |       |      |                          |
| 第11週        |  |                      |       |      |                          |
| 第14週        |  |                      |       |      |                          |
| 第16週        |  |                      |       |      |                          |
| 第17週        |  |                      |       |      |                          |
| 第18週        |  |                      |       |      |                          |