

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期國語文課程計畫

教材來源	國語（康軒版）第10冊	教學節數：	每週5節/共100節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 3. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 4. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 5. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 6. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 7. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。							
入重大議題之能力指	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	機智的故事 一、名人記趣	5			1. 習作作業 2. 檔案 3. 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	機智的故事 二、秋江獨釣	5			1. 習作作業 2. 檔案 3. 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-1
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段	機智的故事 三、智救養馬人	5			1. 習作作業 2. 檔案 3. 實際操作	【家政教育】 4-3-3
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	機智的故事 統整活動一	5			1. 習作作業 2. 檔案 3. 實際操作	

5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於文學作品。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能運用字辭典，分辨字義。 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報	藝術天地 四、故宮控「寶」趣	5	AN:作文教學	2	1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【資訊教育】 4-3-5
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-3-3-1能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 3-3-3-3能有條理有系統的說話。 4-3-2-1會使用數位化字辭典。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。	藝術天地 五、恆久的美	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【家政教育】 3-3-3
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表現語言。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	藝術天地 六、戲迷	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【資訊教育】 4-3-5
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 3-3-1能充分表達意見。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	藝術天地 七、舞動美麗人生	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【資訊教育】 4-3-5
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	藝術天地 統整活動二	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	閱讀階梯一 要挑最大的	5	CR:天文夜宿	1	1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	問題與答案 八、動物的尾巴	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	5	AN:作文教學	2	1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-1

13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	問題與答案 十、果真如此嗎？	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	問題與答案 統整活動三 基本學力檢測	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	文學步道—感受 自然 十一、湖光山色	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【環境教育】 1-3-1
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	文學步道—感受 自然 十二、田園交響曲	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【環境教育】 1-3-1
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	文學步道—感受 自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	5	CE:畢業典禮活動	1	1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【環境教育】 2-3-1
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	文學步道—感受 自然 十四、湖濱散記	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【環境教育】 3-3-2
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1-1熟習活用生字詞語的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-8能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	文學步道—感受 自然 統整活動四	5			1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	

21	100個國家的100個有趣故事	著：蘇小適	龍圖騰文化
22	國際禮儀與海外見聞	著：莊銘國	五南
23	酸橘子	著：栞涵	文經社
24	Bravo！青春	著：栞涵	正中書局
25	酥油	著：江覺遲	時報出版社
26	單車好城市	文：林胤宏	貓頭鷹出版社
27	叛逆柏林	著：陳思宏	健行出版社
28	貪睡的穿山甲：犁頭店的故事	文：莊世瑩 圖：林妙燕	青林出版社
29	夢想，零極限	著：陳彥博	天下雜誌
30	手推車男孩的時空膠囊	著： L.A.Campbell	天培出版社

A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與人文
G自然與科技
H健康與體育
J地球村的快樂探險家d

K國際文
化

L資訊素
養

M技藝探
索

N高年級
數學學
習扶助

L資訊素
養

M技藝探

N高年級
數學學
習扶助

