

高雄市小港區港和國小109學年度  
五年級下學期國際文化課程計畫

教材來源	自編B	教學節數：	每週1節/共20節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。							
入重大議題之能力指	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 <b>【家政教育】</b> 1-3-4瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化 4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 <b>【環境教育】</b> 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	SB:人物介紹、生字句型複習表	1			1. 展演 2. 行為觀察	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	SB:Unit 1 What Day Is Today?	1			1. 展演 2. 行為觀察	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	SB:Unit 1 What Day Is Today?	1			1. 展演 2. 行為觀察	【生涯發展教育】 3-2-1
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	SB:Unit 1 What Day Is Today?	1			1. 展演 2. 紙筆測驗 3. 行為觀察 4. 口語溝通	【生涯發展教育】 3-2-1
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	SB:Unit 2 I Have English Class on Monday	1			1. 展演 2. 紙筆測驗 3. 行為觀察 4. 口語溝通	【生涯發展教育】 3-2-1

6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	SB:Unit2IHaveEnglishClassonMonday	1			1. 展演 2. 紙筆測驗 3. 行為觀察 4. 口語溝通	【生涯發展教育】 3-2-1
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit2IHaveEnglishClassonMonday	1			1. 展演 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:*Review 1& 期中成績考查	1			1. 展演 2. 紙筆測驗 3. 行為觀察 4. 口語溝通	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit3IsMomintheKitchen?	1			1. 展演 2. 紙筆測驗 3. 行為觀察 4. 口語溝通	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2

10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit3IsMominthe Kitchen?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【性別平等教育】 2-3-1 【家政教育】 1-3-4 4-3-1 4-3-4
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit3IsMominthe Kitchen?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【性別平等教育】 2-3-1 【家政教育】 1-3-4 4-3-1 4-3-4
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit 4 Where Are You Going?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【性別平等教育】 2-3-1 【家政教育】 1-3-4 4-3-1 4-3-4

13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit 4 Where Are You Going?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-4
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit 4 Where Are You Going?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-4
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	SB:Unit5HowCanWe GettotheZoo?	1			1. 展演 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-4

16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	SB:*Culture&FestivalsDragon-boatFestival	1			1. 展演 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-4
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12		SB:Unit5HowCanWeGettotheZoo?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-4
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	SB:Unit5HowCanWeGettotheZoo?	1			1. 展演 2. 行為觀察 3. 口語溝通	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-4
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	SB:*Review2	1			1. 行為觀察 2. 口語溝通	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-4
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	SB:*Final Review、 期末考	1			1. 行為觀察 2. 口語溝通	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1
			上課總節數:	20			0	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明

110年6月25日(一)端午節，共放假4天。















節調整放假、