

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期數學課程計畫

| 教材來源 | 數學（南一版）第10冊 | 教學節數： | 每週4節/共80節 | | | | | |
|-------------|--|--|----------------|----|--------|----|----------------------------------|--|
| 設計者 | 五年級教學團隊 | 教學者 | 五年級教學團隊 | | | | | |
| 學期學習目標 | 1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。 | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 第一週 2021/2/14~2021/2/20 | N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | 單元1 分數的乘法 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教 |
| 2 | 第二週 2021/2/21~2021/2/27 | N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | 單元1 分數的乘法 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教 |
| 3 | 第三週 2021/2/28~2021/3/6 | N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 | 單元2 小數的乘法 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 4 | 第四週 2021/3/7~2021/3/13 | N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 | 單元2 小數的乘法 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 5 | 第五週 2021/3/14~2021/3/20 | S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 單元3 扇形 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教 |
| 6 | 第六週 2021/3/21~2021/3/27 | S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 單元3 扇形 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教 |
| 7 | 第七週 2021/3/28~2021/4/3 | N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05） N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11） N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 | 單元4 正方體和長方體 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|----|-----------|---|----------------------------------|--|
| 8 | 第八週 2021/4/4~2021/4/10 | N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 | 單元4 正方體和長方體 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 9 | 第九週 2021/4/11~2021/4/17 | N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 | 單元5 整數、小數除以整數 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 |
| 10 | 第十週 2021/4/18~2021/4/24 | N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 加油站一 | 4 | CR:天文夜宿 | 1 | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | |
| 11 | 第十一週 2021/4/25~2021/5/1 | N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 單元6 生活中的大單位 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【家政教育】 1-3-1 |
| 12 | 第十二週 2021/5/2~2021/5/8 | N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 單元6 生活中的大單位 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【家政教育】 1-3-1 |
| 13 | 第十三週 2021/5/9~2021/5/15 | S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | 單元7 柱體、錐體和球體 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 |
| 14 | 第十四週 2021/5/16~2021/5/22 | S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | 單元7 柱體、錐體和球體 基本學力檢測 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 |
| 15 | 第十五週 2021/5/23~2021/5/29 | N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 | 單元8 比率和百分率 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 16 | 第十六週 2021/5/30~2021/6/5 | N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 | 單元8 比率和百分率 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 17 | 第十七週 2021/6/6~2021/6/12 | N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。 | 單元9 容積和容量 | 4 | CE:畢業典禮活動 | 1 | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 |
| 18 | 第十八週 2021/6/13~2021/6/19 | N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。 | 單元9 容積和容量 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 |
| 19 | 第十九週 2021/6/20~2021/6/26 | A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 單元10 怎樣列式 | 4 | | | 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 | 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 |
| 20 | 第二十週 2021/6/27~2021/7/3 | A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-21能理解容量、容積和體積間的關 | 加油站二 | 4 | | | | |
| | | | 上課總節數: | 80 | | 2 | | 1 |

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(

110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

(一)清明節調整放假、