

## 高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言 (真平版)第10冊	教學節數:	每週1節/共20節				
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊				
學期學習目標	1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 7. 複習第一單元課程。 8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 10. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 14. 複習第二單元課程。 15. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 18. 複習第三單元。 19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 20. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。						
入重大議題之能力指標	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語	一、快樂的囡仔 時 1.歇暱日	1		作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、	一、快樂的囡仔 時 1.歇暱日	1		作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩	一、快樂的囡仔 時 1.歇暍日	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語	一、快樂的囡仔 時 2.鬥陣來tshit4 tho5	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運	一、快樂的囡仔 時 2.鬥陣來tshit4 tho5	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩	一、快樂的囡仔 時 2.鬥陣來tshit4 tho5	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行	一、快樂的囡仔 時 2.鬥陣來tshit4 tho5	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2

8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	閩南語 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2

12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7

17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩	俗語、傳統念謠 ~耕農歌	1			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	人權教育1-3-2



A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與人文
G自然與科技
H健康與體育
J地球村的快樂探險家d
K國際文化
L資訊素養
M技藝探索
N高年級數學學習扶助
L資訊素養
M技藝探
N高年級數學學習扶助











月5日(一)清明節調整放假、