

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期社會課程計畫

教材來源	社會 (康軒版)第6冊	教學節數:	每週3節/共60節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。 6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。							
入重大議題之能力指	【海洋教育】 3-3-1 瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民族或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發	3			1、書面報告 2、實際操作 3、習作作業	【海洋教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化	3			1、書面報告 2、實際操作 3、口語溝通	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化	3			1.書面報告 2.習作作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4

4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商	3			1、書面報告 2、實際操作 3、習作作業	18.【戶外教育】 _1 【海洋教育】 3-3-2、3-3-3、 3-3-4 【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商	3			1.書面報告 2.習作作業	【海洋教育】 3-3-2、3-3-3、 3-3-4 【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設	3			1.書面報告 2.習作作業	【海洋教育】 3-3-2、3-3-3、 3-3-4 【人權教育】 1-3-4
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設	3			1.書面報告 2.習作作業 3.實際操作	【海洋教育】 3-3-2、3-3-3、 3-3-4 【人權教育】 1-3-4
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	三、生產與消費 第一課 生產活動	3			1.書面報告 2.習作作業	【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-2
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	三、生產與消費 第二課 消費行為	3			1.報告 2.實際操作 3.實踐	【家政教育】 3-3-5
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	三、生產與消費 第二課 消費行為	3	CR:天文 夜宿	1	1.習作作業 2.檔案 3.實際操作	【家政教育】 3-3-5
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	3			1.習作作業 2.檔案 3.書面報告	
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	3			1.實際操作 2.書面報告 3.習作作業	
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	7-3-3 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	四、投資與理財 第二課 投資活動	3			1.實際操作 2.書面報告 3.檔案	
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	五、臺灣的自然災害 第一課 地震	3			1.書面報告 2.檔案	【環境教育】 4-3-1、4-3-4
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【環境教育】 4-3-1、4-3-4
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【環境教育】 4-3-1

17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育	3	CE:畢業典禮活動	1	1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【環境教育】 4-3-1、4-3-4 【海洋教育】 5-3-6、5-3-7
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育	3			1.書面報告 2.習作作業	【環境教育】 4-3-1、4-3-4 【海洋教育】 5-3-6、5-3-7
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展	3			1.書面報告 2.實際操作 3.檔案 4.習作作業	【環境教育】 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6、5-3-7
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展	3			1.書面報告 2.實際操作 3.習作作業	【環境教育】 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6、5-3-7
			上課總節數:	60		2		1
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:92天。								
二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日110年6月25日(一)端午節，共放假4天。								

A國語文
B本土語言

C

D

書

社

藝

術

自

然

健

康

地

球

科

國

際

資

訊

技

藝

N

高

年

級

資

訊

M

N

高

年

級

日(一)清明節調整放假、