

## 高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動 (康軒版)第10冊	教學節數:	每週3節/共60節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的意識。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第一單元快樂做自己 活動一角色大探索	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-3
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第一單元快樂做自己 活動一角色大探索	3	BI:交通安全教育	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-3
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第一單元快樂做自己 活動二調整與嘗試	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-3
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第一單元快樂做自己 活動三盡情的展現	3	CF:防災教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 2-2-5
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	第二單元與壓力共處 活動一壓力在哪裡	3	AG:性侵害防治教育	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	第二單元與壓力共處 活動一壓力在哪裡	3	AE:家暴	3	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	第二單元與壓力共處 活動二正向的思考	3	CK:消防大進擊	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【家政教育】</b> 3-3-6 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	第二單元與壓力共處 活動二正向的思考	3	BF:職業試探	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【家政教育】</b> 3-3-6 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	第三單元戶外活動樂趣多 活動一活動萬花筒	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	<b>【資訊教育】</b> 3-3-2

10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動， 從體驗中尊重自然與人文環境。	第三單元戶外活動樂趣多 活動二旅遊活動計畫	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動， 從體驗中尊重自然與人文環境。	第三單元戶外活動樂趣多 活動三戶外活動跨步走	3	CP:自治市長選舉	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動， 從體驗中尊重自然與人文環境。	第三單元戶外活動樂趣多 活動三戶外活動跨步走	3	CM:健康促進班 級體育競賽	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。	第四單元互動調色盤 活動一發現他人特質	3	CO:班團輔	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。	第四單元互動調色盤 活動一發現他人特質	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 1-3-4 3-3-1
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。	第四單元互動調色盤 活動二我懂你的心	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。	第四單元互動調色盤 活動二我懂你的心	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	1-3-1 欣賞並接納他人。	第五單元聽見喝采與卓見 活動一欣賞你我他	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	1-3-1 欣賞並接納他人。	第五單元聽見喝采與卓見 活動一欣賞你我他	3	AC:家政教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	1-3-1 欣賞並接納他人。	第五單元聽見喝采與卓見 活動二溝通與接納	3	BH:低碳教育	2	作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	1-3-1 欣賞並接納他人。	第五單元聽見喝采與卓見 活動二溝通與接納	3			作業評量。 口頭報告。 實作評量。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
			上課總節數:	60		35		2

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清  
110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

A 國語文  
B 本土語言

C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

1





月節調整放假、