

高雄市小港區港和國小109學年度 五年級下學期高年級數學學習扶助課程計畫

教材來源	自編E	教學節數：	每週1節/共20節					
設計者	五年級教學團隊	教學者	五年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】。</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】。</p> <p>3-2-6認識個人生活中可回收的資源。</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【性別平等教育】。</p> <p>1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>1-3-2認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5辨別不同類型的情感關係。</p> <p>【海洋教育】。</p> <p>5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p>【環境教育】。</p> <p>3-2-1思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>5-2-1具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p>【生涯發展教育】。</p> <p>2-1-1培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2培養互助合作的工作態度。</p> <p>【資訊教育】。</p> <p>4-3-3能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4能認識網路資料的安全防護。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	<p>5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	<p>【人權教育】 1-2-1。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3。</p>

2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1		作業評量。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】3-2-2。 【性別平等教育】1-2-3。
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1		紙筆測驗。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】3-2-2。 【性別平等教育】1-2-3。
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題	SE:數學好好玩	1		紙筆測驗。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【生涯發展教育】3-2-1。
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題	SE:數學好好玩	1		紙筆測驗。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【家政教育】4-3-1。

6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題	SE:數學好好玩	1			作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。	【資訊教育】4-3-4。
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】3-2-2。 【家政教育】3-2-6。
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。	SE:數學好好玩	1			作業評量。 紙筆測驗。 習作評量。 口語溝通。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】3-2-2。 【家政教育】3-2-6。
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) 5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。	SE:數學好好玩	1			作業評量。 紙筆測驗。 習作評量。 口語溝通。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】2-2-1。 【性別平等教育】1-2-2。 【海洋教育】5-2-7。
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) 5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	【人權教育】1-2-1。 【生涯發展教育】2-2-1。 【性別平等教育】1-2-2。 【海洋教育】5-2-7。

11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1		作業評量。 紙筆測驗。 習作評量。 口語溝通。	【生涯發展教育】 2-1-1。 【性別平等教育】 2-3-2。
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1		作業評量。 紙筆測驗。 習作評量。 口語溝通。	【性別平等教育】 2-3-5。 【家政教育】 4-3-1。
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1		紙筆測驗。 作業評量。 習作評量。 口語溝通。	【性別平等教育】 2-3-2。 【資訊教育】 4-3-4。

14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【性別平等教育】2-3-2。 【資訊教育】4-3-4。
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。	【性別平等教育】2-3-2。 【資訊教育】4-3-4。
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 口頭報告。 習作評量。 實作評量。 口語溝通。	【性別平等教育】2-3-2。 【資訊教育】4-3-4。
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。	【生涯發展教育】3-2-1。 【性別平等教育】2-3-2。
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。	【生涯發展教育】3-2-1。 【性別平等教育】2-3-2。

19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。	【生涯發展教育】3-2-1。 【性別平等教育】2-3-2。 【資訊教育】4-3-4。
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-s-07) 5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 (同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	SE:數學好好玩	1			紙筆測驗。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。	【生涯發展教育】3-2-2。 【資訊教育】4-3-4。 【環境教育】3-2-1。
			上課總節數:	20		0		
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:92天。								
二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月110年6月25日(一)端午節，共放假4天。								

A國語文
B本土語言
C英語
D數學
E社會
F藝術與人文
G自然與科技
H健康與體育
J地球村的快樂探險家d
K國際文化
L資訊素養
M技藝探索
N高年級數學學習扶助
L資訊素養
M技藝探
N高年級數學學習扶助

35日(一)清明節調整放假、