

高雄市小港區港和國小109學年度
六年級上學期國際文化課程計畫

教材來源	自編B	教學節數：	每週節/共21節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。							
入重大議題之能力指	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	SB:字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	SB:*Starter Unit	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能運用字詞於溝通中。	SB:Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的口語溝通中。	SB:Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5 【家政教育】 4-3-2
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能運用字詞於溝通中。	SB:Unit2HowCan WeGettoTaipei101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5

7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit2HowCanWeGettoTaipei101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	SB:Unit2HowCanWeGettoTaipei101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	SB:*Review 1	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	SB:期中成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit3WhatTimeDoYouGetUp?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。 1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 *1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個	SB:Unit3WhatTime DoYouGetUp?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【家政教育】 1- 3- 1 1- 3- 3 4- 2- 3 4- 2- 4 4- 2- 5
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	*1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	SB:Unit3WhatTime DoYouGetUp?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【家政教育】 1- 3- 1 1- 3- 3 4- 2- 3 4- 2- 4 4- 2- 5
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 *1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。 *2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit4DoYouHaveStomachache?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【家政教育】 1- 3- 1 1- 3- 3 4- 2- 3 4- 2- 4 4- 2- 5
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。 1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。 *1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個	SB:Unit4DoYouHaveStomachache?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1- 2- 1 2- 2- 1 3- 2- 2 【人權教育】 1- 3- 1
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	*1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。 4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	SB:Unit4DoYouHaveStomachache?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 1- 2- 1 2- 2- 1 3- 2- 2 【人權教育】 1- 3- 1

17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:*Review 2	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評 量 實作評 量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-1
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 *5-1-7 能依圖畫或圖示填寫重要字詞。	SB:*Culture&Festivals:ChineseNewYear	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測 驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。	SB:期末成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評 量 實作評 量	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 4-3-4 4-3-5
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。	SB:成果發表準備	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評 量 實作評 量	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 4-3-4 4-3-5

21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，	SB:成果發表會、休業式	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1
			上課總節數:	21		42		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。

A 國語文

B 本土語言

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

aa

ab

ac

ad

ae

af

ag

ah

ai

aj

ak

al

am

an

ao

ap

aq

ar

as

at

au

av

aw

ax

ay

az

ba

bb

bc

