

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級上學期數學課程計畫

教材來源	數學 (康軒版)第11冊		教學節數：	每週4節/共84節				
設計者	六年級教學團隊		教學者	六年級教學團隊				
學期學習目標	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	數與量 二、分數除法	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	數與量 二、分數除法	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1	數與量、代數 三、數量關係	4			實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1	數與量、代數 三、數量關係	4			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	數與量 四、小數除法	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	數與量 四、小數除法	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	統計與機率 五、長條圖與折線圖	4			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4、C-E-5	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	4			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4、C-E-5	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6

13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	數與量、幾何、代數 七、圓面積	4			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	數與量、幾何、代數 七、圓面積	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	代數 八、等量公理與應用	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	代數 八、等量公理與應用	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	數與量 九、比、比值與成正比	4			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	數與量 九、比、比值與成正比	4			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	數與量 九、比、比值與成正比	4			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6
			上課總節數:	84		0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。

