

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級上學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言 (真平版)第11冊	教學節數：	每週1節/共21節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能朗誦各課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習告課所學。 4. 能朗誦第二課課文並練習造句。 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。 8. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
融入重大議題之能力指標	性別平等教育							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	一、對臺灣看世界 1.伴手	1			實作評量	性別平等教育2-3-4
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	閩南語 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	一、對臺灣看世界 1.伴手	1			實作評量	性別平等教育2-3-4
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	一、對臺灣看世界 1.伴手	1	BI:交通安全教育	1	實作評量	性別平等教育2-3-4
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	1			檔案評量 實作評量	人權教育1-3-4

5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	閩南語 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	1			檔案評量 實作評量	人權教育1-3-4
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	閩南語 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	1			紙筆測驗	人權教育1-3-4
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	1			實作評量	18.【戶外教育】 _1
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1			實作評量	18.【戶外教育】 _1
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1			實作評量	18.【戶外教育】 _1
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1			檔案評量 實作評量	資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3

11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	1			檔案評量 實作評量	資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1			紙筆測驗	人權教育1-3-3
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	閩南語 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1			實作評量	人權教育1-3-3
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	1			實作評量	人權教育1-3-3
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	三、溫暖的世界5. 風恰日頭	1			實作評量	性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	閩南語 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	三、溫暖的世界5. 風恰日頭	1			檔案評量 實作評量	性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2

17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	1			檔案評量 實作評量	性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	1			紙筆測驗	性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	俗語、古詩吟唱— 一楓橋夜泊	1			檔案評量 實作評量	人權教育1-3-2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛	1			檔案評量 實作評量	性別平等教育2-3-5 人權教育1-3-2
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。	咱來熟似語詞俚句型	1			檔案評量 實作評量	人權教育1-2-1
			上課總節數:	21		1		4

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。



A國語文
B本土語言
C
D
E

F 藝術
G 自管
H 健康
I 地球
J 外國
K 國際
L 資訊
M 技藝
N 高年
O 資訊

M
N 高年

