

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級上學期社會課程計畫

教材來源	社會 (南一版)第7冊	教學節數：	每週3節/共63節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要文化的特色。 10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。							
融入重大議題之能力指標	【海洋教育】 3- 3- 4發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	7- 3- 1了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7- 3- 2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動	3			口頭報告 實作	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	7- 3- 1了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7- 3- 2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	一、經濟生活面面觀 第1課從經濟活動	3			口頭報告 實作	
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	7- 3- 3了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財	3			口頭報告 實作	
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	7- 3- 2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	一、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明	3	BI:交通安全教育	1	口頭報告 實作	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	2- 3- 1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7- 3- 4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建	3			口頭報告 紙筆測驗	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	2- 3- 1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7- 3- 4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特	二、戰後臺灣的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型	3			口頭報告 紙筆測驗	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	2- 3- 1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7- 3- 4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特	二、戰後臺灣的經濟發展 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木	3	BH:低碳教育		習作作業	4.【海洋教育】3-3-4
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	8- 3- 1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8- 3- 2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破	3	BH:低碳教育		口頭報告 實作	4.【海洋教育】3-3-4
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	8- 3- 1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8- 3- 2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 第2課現代科技的發展	3			口頭報告 實作	
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	8- 3- 1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8- 3- 2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話	3			習作作業	

11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權等）。	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機	3			口頭報告 實作	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權等）。	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望	3			口頭報告 紙筆測驗	
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權等）。	四、科技的危機與因應 社會放大鏡、從複製羊到複製人	3			口頭報告 習作 紙筆測驗	
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、亞洲的文化 第1課中華文化	3			口頭報告 實作	
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化	3			口頭報告 實作	
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。	五、亞洲的文化 社會放大鏡、普渡眾生的佛教	3			習作 作業	
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化	3			口頭報告 實作	
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化	3			口頭報告 實作	
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界 第2課美洲文化與大洋洲文化	3			口頭報告 紙筆測驗 實作	
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界 社會放大鏡、澳洲的世界文化遺產	3			習作 紙筆測驗	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23		課程總複習	3				
			上課總節數:	63			1	2
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A	國語文
B	本土語言
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

健康
地球
村
國際
資訊
技術
高年
級
資訊

M
N
高年
級

