

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級上學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動 (康軒版)第11冊	教學節數:	每週3節/共63節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。							
入重大議題之能力指	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	一、發現不同的自己	3			實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	一、發現不同的自己 2.努力學習	3	AC:家政教育	1	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	二、我是生活大師 1.當時間的主人	3	AC:家政教育	1	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	二、我是生活大師 2.時間管理高手	3	AC:家政教育 CF:防災教育	3	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	二、我是生活大師 3.理財小達人	3	AG:性侵害防治教育	3	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	二、我是生活大師 3.理財小達人	3			實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	一、發現不同的自己 3.持續發展	3	AC:家政教育		實作評量	18.【戶外教育】_1 【生涯發展教育】 1- 2- 1 2- 2- 2 【資訊教育】 4- 3- 5

8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	三、服務收穫多 1.服務的真諦	3	CJ:紫錐花法治人權 宣導		實作評量	18.【戶外教育】_1 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	三、服務收穫多 1.服務的真諦	3	AC:家政教育	1	實作評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	三、服務收穫多 2.服務中學習	3			實作評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	三、服務收穫多 3.服務中成長	3	AC:家政教育	1	實作評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	三、服務收穫多 3.服務中成長	3	AC:家政教育		實作評量	18.【戶外教育】_1 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	四、寶貝我的家 1.我們這一家	3	AC:家政教育 BF:職業試探		實作評量	18.【戶外教育】_1 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	四、寶貝我的家 2.親情交流站	3	AC:家政教育 BF:職業試探	2	實作評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	四、寶貝我的家 2.親情交流站	3	AC:家政教育	1	實作評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	四、寶貝我的家 3.互動一家親	3			實作評量	1.【性別平等教育】_3 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	五、反制危機大作戰 1.危機要提防	3	AC:家政教育	1	實作評量	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-1
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	五、反制危機大作戰 2.危機急轉彎	3	AE:家暴	3	實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	五、反制危機大作戰 3.化險為夷	3	AC:家政教育	1	實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	五、反制危機大作戰 3.化險為夷	3			實作評量	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	一、發現不同的自己 3.持續發展	3			實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
			上課總節數:	63			18	6

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。



A國語文
B本土語言
C
D
E
→

