

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級上學期英語課程計畫

教材來源	英語 (何嘉仁版e-star)第7冊		教學節數:	每週1節/共21節				
設計者	六年級教學團隊		教學者	六年級教學團隊				
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。							
重大議題之能力指標	【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	*Starter Unit	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	Unit 1 Where Are You From?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5 【家政教育】 4-3-2
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5

8	第八週 2020/10/18~ 2020/10/24	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1
9	第九週 2020/10/25~ 2020/10/31	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	*Review 1	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2
10	第十週 2020/11/1~2 2020/11/7	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	期中成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2
11	第十一週 2020/11/8~2 2020/11/14	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
12	第十二週 2020/11/15~ 2020/11/21	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 *6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-2-3 4-2-4 4-2-5

13	第十三週 2020/11/22~ 2020/11/28	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1	AR:英語教學 (每週2節)(1)	2	實作評量	【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-2-3 4-2-4 4-2-5
14	第十四週 2020/11/29~ 2020/12/5	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1	AR:英語教學 (每週2節)(1)	2	實作評量	【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-2-3 4-2-4 4-2-5
15	第十五週 2020/12/6~2 020/12/12	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 *6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1	AR:英語教學 (每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-1
16	第十六週 2020/12/13~ 2020/12/19	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1	AR:英語教學 (每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-1
17	第十七週 2020/12/20~ 2020/12/26	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	*Review 2	1	AR:英語教學 (每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-1

18	第十八週 2020/12/27~ 2021/1/2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	*Culture & Festivals: Chinese New Year	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1
19	第十九週 2021/1/3~20 21/1/9	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節	期末成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 4-3-4 4-3-5
20	第二十週 2021/1/10~2 021/1/16	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節	成果發表準備	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【家政教育】 1-3-7 3-3-1 4-3-4 4-3-5
21	第二十一週 2021/1/17~2 021/1/23	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究	成果發表會、休業式	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1
			上課總節數:	21		42		3
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A國語文

B本土語言

C英語

D數
學

E社會

F藝術

與人

音

然與

科技

II 健 康與 體育
村的 快樂 探險
際文 化
L 資訊 素養
M 技 藝探 索
N 同 年級 數學 學習
L 資訊 素養
M 技藝
N 同 年級 數學 學習

