

高雄市小港區港和國小109學年度
六年級上學期高年級數學學習扶助課程計畫

教材來源	自編E	教學節數：	每週1節/共21節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。3.能繪製長條圖與折線圖。4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。							
融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-5簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>4-3-1能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-2
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-6 【海洋教育】 4-3-5 【環境教育】 4-2-1
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	6-a-03能用符號表示常用的公式。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-2-3
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-2-3
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-6
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1

13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-2-3
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-2-3
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 4-3-1
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	SE:數學好好玩	1			實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 4-3-1
			上課總節數:	21			0	
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100天。								
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。								

A國語文

B本土語言

C

D

社會

藝術

學

自

健

地

球

村

的

國

際

訊

南

技

藝

高

年

級

訊

事

M技

N

高

年

級

