

港和國民小學 109 學年度第二學期 六年級 彈性學習節數規劃表

項目 實施內涵	活動名稱	節數	實施日期	負責單位	備註
國際文化	英文	17	每週一節	六年級教學團隊	見語文領域 課程計畫 ●◎*#
資訊素養	資訊教育	17	每週一節	六年級教學團隊	見電腦領域(英 語)課程計畫 ●◎*#
地球村的快樂 探險家/校本課 程	星際任遨遊-天文畢業考	4	第 16、17 週	六年級教學團隊	●◎*#
	環境教育	2	第 2 週	六年級教學團隊	●◎
	閱讀心世界	5	第 13、14、 15 週	六年級教學團隊	●◎
	天文夜宿	6	第 4、5、6 週	六年級教學團隊	
	小 計	17 節			
技藝探索、 自主探索	班級活動	6	第 1,3,7 週	六年級教學團隊	●◎*#
	畢業系列活動	9	第 8,9,10,11, 13 週	六年級教學團隊	●*
	戶外教育	2	第 12 週	六年級教學團隊	
	小 計	17 節			
高年級數學學 習扶助	數學好好玩	17	每週一節	六年級教學團隊	●*#
總 計	85 節				

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (*) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
六年級 彈性學習節數（**環境教育--環保小尖兵**）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	學期共（2）節		
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊		
學期 學習目標	能規劃並執行個人和集體的校園清潔活動				
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 2 週	【健康與體育】 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	環保小尖兵	2	口頭報告	【環境教育】 4-3-4 45-3-3

高雄市小港區港和國民小學 108 學年度第二學期
六年級 彈性學習節數（**閱讀心世界**）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	學期共（13）節		
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 「做中學」，讓孩子邊做邊學。從[看、仿做、共同創作方式進行後，再讓學生自行練習。 2. 「自己學」，培養學生觀察、描述的能力，並能自己蒐證相關寫作材料。 3. 「化零為整」，培養學生自行組織安排文章的能力，將零散的寫作材料，逐步統整成一段短文及一篇具有段落組織的文章的能力。				
融入重大議題 之能力指標	B-2-2-3-3 能發仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法 E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-3-2-3 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意整的句子。 F-2-5-1-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料。 F-2-8-2-1 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 4、5、6、 12、13、14、 15 週	B-2-2-3-3 能發仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自	閱讀心世界	2	口頭報告 實際操作	

	己的意見或看法 E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-3-2-3 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意整的句子。 F-2-5-1-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

六年級 彈性學習節數

(技藝探索、自主探索-班級活動) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	學期共 (6) 節		
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊		
學期學習目標	1. 「做中學」，讓孩子邊做邊學。從[看、仿做、共同創作方式進行後，再讓學生自行練習。 2. 「自己學」，培養學生觀察、描述的能力，並能自己蒐證相關寫作材料。 3. 「化零為整」，培養學生自行組織安排文章的能力，將零散的寫作材料，逐步統整成一段短文及一篇具有段落組織的文章的能力。				
融入重大議題之能力指標	B-2-2-3-3 能發仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法 E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-3-2-3 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意整的句子。 F-2-5-1-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料。 F-2-8-2-1 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 1,3,7 週	B-2-2-3-3 能發仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自	班級活動	2	口頭報告 實際操作	

己的意見或看法 E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-3-2-3 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意整的句子。 F-2-5-1-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

六年級 彈性學習節數

(技藝探索、自主探索-**畢業系列活動**) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	學期共 (2) 節		
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 回顧小學六年的人、事、物。 2. 製作給班上同學的祝福小卡。 3. 設計製作戀念吾師的感恩大卡片，將感懷師恩心意化為實際行動。				
融入重大議題 之能力指標	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第 8,9,10,11, 13 週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	畢業系列活動	9	口頭報告 實際操作	【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2