

## 高雄市小港區港和國小109學年度 六年級下學期國際文化課程計畫

教材來源	自編B	教學節數：	每週1節/共17節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。							
重大議題之能力指	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	SB:字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、StarterUnit	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞。書寫部分至少會應用300個字詞。	SB:Unit1WhatDoYouDoAfterSchool?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	SB:Unit1WhatDoYouDoAfterSchool?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit1WhatDoYouDoAfterSchool?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的	SB:Unit2WhatDoYouWanttoBe?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	SB:Unit2WhatDoYouWanttoBe?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量 檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 2-2-4
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit2WhatDoYouWanttoBe?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。	SB:*Review 1	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的	SB:期中成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問	SB:Unit3WhereWereYouYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	SB:Unit3WhereWereYouYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2

12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的</p>	SB:Unit3WhereWereYouYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	<p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問</p>	SB:Unit4WhereWasHeYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量 檔案評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>	SB:Unit4WhereWasHeYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	SB:Unit4WhereWasHeYesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p>	SB:*Review 2	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2 5-3-3
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語</p>	SB:期末成績考查、成果發表會、休業式	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1

			上課總節數:	17		34		
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:76天。								
二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)110年6月25日(一)端午節，共放假4天。								

A 國語文

B 本土語言

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S













-)清明節調整放假、