

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級下學期數學課程計畫

教材來源	數學 (康軒版)第12冊	教學節數：	每週4節/共68節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	數與量 一、分數與小數的計算	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	數與量 一、分數與小數的計算	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	數與量 一、分數與小數的計算	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3、C-S-4	數與量 二、速率	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3、C-S-4	數與量 二、速率	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3、C-S-4	數與量 二、速率	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	幾何 三、形體關係、體積與表面積	4			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	數與量、代數 四、基準量與比較量	4			實作評量 紙筆測驗	18. 【戶外教育】 _1 【人權教育】 1-3-2 1-3-3

A	國語文
B	本土語言
C	
D	
E	
F	社會
G	藝術
H	自然
I	健康
J	地理
K	地球
L	國際

L 資
M 技
N 藝
高 年
知

M
N 高
年
知

一)清明節調整放假、