

高雄市小港區港和國小109學年度 六年級下學期社會課程計畫

教材來源	社會 (南一版)第8冊	教學節數：	每週3節/共51節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 							
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-6 認識教育、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>【家政教育】</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工	一、攜手愛地球 第1課、全球環境議題	3			口頭報告 實作	【環境教育】 2-3-1 2-3-3 【海洋教育】 5-3-4 5-3-6
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工	一、攜手愛地球 第1課、全球環境議題	3			口頭報告 實作	【環境教育】 2-3-1 2-3-3 【海洋教育】 5-3-4 5-3-6

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	一、攜手愛地球 第2課、守護地球家園	3			口頭報告 實作	【環境教育】 3-3-1 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器	3			習作作業	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【海洋教育】 5-3-7
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	二、全球議題面面觀 第1課、全球的經貿議題	3			習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 2-3-4
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	二、全球議題面面觀 第1課、全球的經貿議題	3			口頭報告 實作	【人權教育】 2-3-4
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	二、全球議題面面觀 第2課、全球的社會議題	3	BH:低碳教育	1	口頭報告 實作	【人權教育】 2-3-4

8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	二、全球議題面面觀 第2課、全球的社會議題	3	BH:低碳教育	1	口頭報告 實作	【人權教育】 2-3-4
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」	3			習作作業	【人權教育】 1-3-3 2-3-4
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	三、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障	3			口頭報告 實作	【人權教育】 2-3-2 2-3-6
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	三、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障	3			口頭報告 實作	【人權教育】 2-3-2 2-3-6
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	三、愛與關懷的世界 第2課、守護人權一起來	3			口頭報告 實作	【人權教育】 1-3-3
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	三、愛與關懷的世界 第2課、守護人權一起來	3			口頭報告 實作	【人權教育】 1-3-3
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界	3			習作作業	【人權教育】 2-3-2
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	四、臺灣向前行 第1課、臺灣的國際關係	3			口頭報告 實作	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1

16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與歧視	四、臺灣向前行 第1課、臺灣的國際關係	3			口頭報告 實作	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新	四、臺灣向前行 第2課、邁向世界公民之島 社會放大鏡、讓世界看見臺灣	3			習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 1-3-4
			上課總節數:	51		2		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:76天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

A國語文

B本土語言

C

D

書

社

藝

術

G

自

然

健

康

地

球

村

國

際

資

訊

M

技

藝

N

高

年

級

資

訊

M

N

高

年

級

)清明節調整放假、