

## 高雄市小港區港和國小109學年度 六年級下學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動 (康軒版)第12冊	教學節數：	每週3節/共51節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	一、生命的故事 1.我的成長	3			實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 <b>【環境教育】</b> 2-3-1
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	一、生命的故事 2.生命中的變化	3	AC:家政教育	1	實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 <b>【環境教育】</b> 2-3-1
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	一、生命的故事 2.生命中的變化	3	AC:家政教育	1	實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 <b>【環境教育】</b> 2-3-1
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	二、保護地球行動 1.生態環境改變	3	AC:家政教育 CF:防災教育	3	實作評量	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 <b>【海洋教育】</b> 5-3-6 5-3-7
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	二、保護地球行動 1.生態環境改變	3	AG:性侵害防治教育	3	實作評量	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 <b>【海洋教育】</b> 5-3-6 5-3-7
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	二、保護地球行動 2.珍惜生態環境	3	AE:家暴	3	實作評量	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 <b>【海洋教育】</b> 5-3-6 5-3-7

7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	二、保護地球行動 2.珍惜生態環境	3	AC:家政教育 CM:健康促進班級體育競賽	3	實作評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	三、文化無邊界 1.文化面面觀	3	AC:家政教育	2	實作評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	三、文化無邊界 1.文化面面觀	3	AC:家政教育	1	實作評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	三、文化無邊界 2.在地文化族群探索	3			實作評量	1. 【性別平等教育】_3 【性別平等教育】 3- 3- 4 3- 3- 5 【環境教育】 3- 2- 3 【家政教育】 3- 3- 1 【人權教育】 1- 3- 4 【生涯發展教育】
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	三、文化無邊界 2.在地文化族群探索	3	CE:畢業典禮活動 CP:自治市長選舉	3	實作評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	四、活用資源便利多 1.資源搜查線	3	AC:家政教育 CE:畢業典禮活動	3	實作評量	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	四、活用資源便利多 1.資源搜查線	3	CE:畢業典禮活動 CO:班團輔	3	實作評量	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	四、活用資源便利多 2.善用資源	3	AC:家政教育 CE:畢業典禮活動	2	實作評量	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	四、活用資源便利多 2.善用資源	3			實作評量	1. 【性別平等教育】_3 【性別平等教育】 2- 3- 1 【資訊教育】 4- 3- 5 【人權教育】 1- 3- 5
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	五、生命的故事 1.我的成長	3	AC:家政教育 BF:職業試探	2	實作評量	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1



A國語文

B本土語言

C

D

數

社

藝

術

自

然

健

康

地

球

村

的

國

際

資

訊

技

藝

N

高

年

級

資

訊

M

N

高

年

級





-)清明節調整放假、