

高雄市小港區港和國小109學年度
六年級下學期英語課程計畫

教材來源	英語 (何嘉仁版e-star)第8冊	教學節數:	每週1節/共17節					
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊					
學期學習目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。							
融入重大議題之能力指標	【生涯發展教育】							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。	Unit 1 What Do You Do After School?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2

3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 1 What Do You Do After School?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 *5-1-7 能依文字或口語提示	Unit 1 What Do You Do After School?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會	Unit 2 What Do You Want to Be?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。	Unit 2 What Do You Want to Be?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量 檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 2-2-4
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 *5-1-7 能依文字或口語提示	Unit 2 What Do You Want to Be?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學	*Review 1	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會</p>	期中成績考查	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	<p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p>	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示</p>	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2

12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1- 1- 6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>*2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>*3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3- 1- 9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會</p>	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2- 2- 1 3- 2- 2
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	<p>*1- 1- 10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4- 1- 4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5- 1- 6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6- 1- 8 主動向老師或同學提出問題。</p>	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量 檔案評量	【生涯發展教育】 2- 2- 1 3- 2- 2
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	<p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1- 1- 11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2- 1- 11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2- 1- 12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3- 1- 8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>*5- 1- 7 能依文字或口語提示</p>	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 2- 2- 1 3- 2- 2

15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- 1- 9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4- 1- 5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4- 1- 6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4- 1- 7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5- 1- 4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>*5- 1- 7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6- 1- 6 樂於接觸課外英語學習資源。</p>	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	實作評量	【生涯發展教育】 3- 2- 1 3- 2- 2
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	<p>1- 1- 3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1- 1- 4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- 1- 7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1- 1- 9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- 1- 3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2- 1- 8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3- 1- 2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3- 1- 4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3- 1- 7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5- 1- 2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5- 1- 3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6- 1- 1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- 1- 2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6- 1- 5 能妥善運用情境中的非語言訊息。</p>	*Review 2	1	AR:英語教學(每週2節)(1)	2	檔案評量 紙筆測驗	【環境教育】 2- 3- 1 3- 3- 2 5- 3- 2 5- 3- 3

A國語文

B本土語言

C

D

世

社

藝

術

自

然

健

康

地

球

村

的

國

際

資

訊

技

藝

高

年

級

資

訊

M

N

高

年

級

)清明節調整放假、