

港和國民小學 109 學年度第一學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目 實施內涵	活動名稱	節數	實施日期	負責單位	備註
國際文化	英文	21	每週一節	教務處 四年級教學 團隊	見語文領域(英語)課程計畫 ●◎*#
資訊素養	資訊教育	21	每週一節	教務處 四年級教學 團隊	見電腦領域 課程計畫 ●◎*#
地球村的快樂探 險家/校本課程	星際任遨遊-月界奇航	10	13.14.16.18.19 週各 2 節	教務處 四年級教學 團隊	●◎*#
	環境教育	2	1.20 週各 1 節	學務處 四年級教學 團隊	●◎
	語文好好玩	9	1(1 節).2.7.8.21 週各 2 節	四年級教學 團隊	●*
	小 計	21 節			
技藝探索 (社團活動)	團體活動--	20	第三、四、五、 六、九、十、 十一、十二、 十五、十七週 各 2 節	四年級教學 團隊	●◎*#
	成果發表	1	第 20 週 1 節	四年級教學 團隊	●◎*#
	小 計	21 節			
總 計	84 節				

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (*) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
四年級 彈性學習節數（環境教育）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1）節 學期共（2）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	1.關心周遭的環境，與學習保護自己的家園，環保由自己做起。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第一週	【環境教育】 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	環境與我	1	口語溝通	
第二十週	4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	綠色消費	1	口語溝通	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
四年級 彈性學習節數（語文好好玩）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1-2）節 學期共（9）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	1.培養學生思考、組織、創造及想像之能力。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第一週	【國語文】 3-2-2-3 能轉述問題的內 容，並對不理解的問題， 提出詢問。	表達我的心	1	口語溝通	
第二週	【國語文】 3-2-2-3 能轉述問題的內 容，並對不理解的問題， 提出詢問。	表達我的心	2	口語溝通	
第七週	【國語文】 3-2-2-3 能轉述問題的內 容，並對不理解的問題， 提出詢問。 3-2-2-4 能妥適運用國 語，與人良好溝通。	語文小學士	2	口語溝通	

第八週	【國語文】 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。	語文小學士	2	口語溝通	
第二十一週	【國語文】 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。	語文小學士	2	口語溝通	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---國際禮儀 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	四年級班群教師 英語教學團隊	教學者	英文教師		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道世界地圖中不同國家的位置 2. 學生能知道不同國家的國旗和意義 3. 學生能知道不同國家的語言 4. 學生能理解各國時間的差異 5. 學生能分辨各國代表建築物 				
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣</p> <p>3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀</p>				
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第三週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	世界地圖	2	實作評量 作業	【環境教育】 1-2-2
第四週	【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。。	世界地圖	2	實作評量 作業	【環境教育】 2-2-1 3-2-3 5-2-1
第五週	【綜合活動】 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	不同的國旗和意義	2	實作評量 作業	【人權教育】 1-2-1
第六週	【綜合活動】 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	不同的國旗和意義	2	實作評量 作業	【家政教育】 3-2-4

第九週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	不同的語言	2	行為觀察口語溝通	【人權教育】 1-2-1
第十週	【綜合活動】 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	不同的語言	2	實作評量作業	【環境教育】 1-2-2 2-2-1
第十一週	【綜合活動】 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。	不同的時間	2	行為觀察口語溝通	【環境教育】 1-2-2 2-2-1
第十二週	【綜合活動】 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	不同的時間	2	實作評量作業	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3
第十五週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	各國代表建築	2	行為觀察口語溝通	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-3
第十七週	【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	各國代表建築	2	實作評量作業	【家政教育】 3-2-4

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- 書法教育 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期學習目標	1. 能端正坐姿與正確執筆。 2. 藉由書法練習基本筆畫，並進而了解文字結構及組成。 3. 藉由書法練習，感受文字之美。				
融入重大議題之能力指標					
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第三週	4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	認識書法基本用具	2	實作評量	
第四週	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書	基本筆畫點、橫、豎	2	實作評量	

	寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。				
第五週	4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	點、橫、豎國字組合書寫	2	實作評量	
第六週	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	基本筆畫撇、捺、勾	2	實作評量	
第九週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	撇、捺、勾國字組合書寫	2	實作評量	
第十週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十一週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十二週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十五週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十七週	4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 4-4-5-2 能欣賞書法作品的行氣及風格。	欣賞作品，感受書法之美	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- 科學遊戲 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（20）節		
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師	
學期學習目標	1.瞭解自己的興趣與專長。 2.從各種活動中，養成團隊合作及遵守團體紀律的精神。 3.培養學生從遊戲中探索科學的興趣。 4.從各項動手做過程中，發現現象與問題、循序漸進的引導學生，培養科學的素質。			

融入重大議題 之能力指標					
週次	能力指標	單元 名稱	節 數	評量 方式	備 註
第三週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 1	2	實作 評量	
第四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 2	2	實作 評量	
第五週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 3	2	實作 評量	
第六週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 4	2	實作 評量	
第九週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 5	2	實作 評量	
第十週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 6	2	實作 評量	
第十一週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 7	2	實作 評量	
第十二週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 8	2	實作 評量	
第十五週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	科學遊戲 9	2	實作 評量	
第十七週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的	總複習	2	作品 發表	

	特色，並能表達自我以 及與人溝通。				
--	-------------------	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (生活美勞) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (20) 節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期 學習目標	1.能留意生活中的藝術之美，學習並應用美化綠化環境。 2.能分享生活中的藝術。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節數	評量 方式	備 註 (融入)
第三週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 1	2	實際操作 作品製作	
第四週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 1	2	實際操作 作品製作	
第五週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 2	2	實際操作 作品製作	
第六週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 2	2	實際操作 作品製作	
第九週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 3	2	實際操作 作品製作	
第十週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 3	2	實際操作 作品製作	
第十一週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 4	2	實際操作 作品製作	
第十二週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 4	2	實際操作 作品製作	
第十五週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 5	2	實際操作 作品製作	
第十七週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 5	2	實際操作 作品製作	

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (寫作加油站) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週(2)節 學期共(20)節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期 學習目標	1.能欣賞並感受文章之美。 2.能分辨並運用課文中的修辭。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節數	評量 方式	備註 (融入)
第三週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 1	2	學習單	
第四週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 1	2	學習單	
第五週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 2	2	學習單	
第六週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 2	2	學習單	
第九週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 3	2	學習單	
第十週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 3	2	學習單	
第十一週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 4	2	學習單	
第十二週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 4	2	學習單	
第十五週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 5	2	學習單	
第十七週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 5	2	學習單	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (桌遊趣) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週(2)節 學期共(20)節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		

學期 學習目標	1.能欣賞電影內容，並分享觀看後心得。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節數	評量 方式	備註 (融入)
第三週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 1	2	實際 操作	
第四週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 1	2	實際 操作	
第五週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 2	2	實際 操作	
第六週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 2	2	實際 操作	
第九週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 3	2	實際 操作	
第十週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 3	2	實際 操作	
第十一週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 4	2	實際 操作	
第十二週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 4	2	實際 操作	
第十五週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 5	2	實際 操作	
第十七週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切	桌遊趣 5	2	實際 操作	

	表達自我、與人溝通。				
--	------------	--	--	--	--

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期
四年級 彈性學習節數（社團活動--成果發表）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 學期共 (1) 節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	1.在團體活動中展現自我、肯定自我。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第二十週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的 長處，省思並接納自己。	成果發表		檔案評量	