

高雄市小港區港和國小109學年度 四年級上學期國語文課程計畫

教材來源	國語(翰林版)第7冊	教學節數：	每週5節/共105節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容，了解課文大意。7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。							
融入重大議題之能力指標	【海洋教育】 3-2-6在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 5-2-4認識水中生物及其外型特徵。 5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	4.【海洋教育】_1
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	4.【海洋教育】_1
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	5	AN:作文教學	1	口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	第壹單元海洋世界 統整活動一	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。2-2-2-1能聽出重點。4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	

7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	5	AN:作文教學 BH:低碳教育	2		口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第貳單元生活體驗 統整活動二	5	BH:低碳教育			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	18.【戶外教育】_1
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	閱讀樂園一 走過就知道	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	5	AN:作文教學	1		口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第參單元家鄉行腳 統整活動三	5				口頭報告 習作作業 紙筆測驗	

16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	5	AN:作文教學	1	口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	第肆單元成功之路 統整活動四	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	閱讀樂園二 絕不放手	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。	總複習 總複習	5			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
			上課總節數:	105		5		3

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。

四上閱讀書目

- 1 石頭湯
- 2 四季豆闖時關
- 3 小恩的秘密花園
- 4 鼠小弟刷牙
- 5 一年級大個子，二年級小個子
- 6 都是放屁惹的禍
- 7 親愛的漢修先生
- 8 吸墨鬼來了
- 9 我那特異的奶奶
- 10 皺紋男孩與說謊女孩
- 11 科學頑童-費曼
- 12 機智阿凡提
- 13 宮崎駿：傳遞幸福的動畫大師

- 14 妖怪藥局大拍賣
- 15 大自然的守護者珍古德
- 16 原來宇宙是這樣子啊!
- 17 大家說孔子
- 18 我是白癡
- 19 五月木棉飛(福爾摩沙自然繪本4)
- 20 晶晶的桃花源記
- 21 4年級煩惱多
- 22 四年五班，魔法老師！
- 23 月球不可思議
- 24 我的名字叫希望
- 25 倒立的老鼠：英國經典動物故事集
- 26 林良爺爺的700字故事
- 27 博物館之書
- 28 奇想西遊記1：都是神仙惹的禍
- 29 沒選上班長的那學期
- 30 可能小學的愛台灣任務3：快跑，騰雲妖馬來了

A 國語文
B 本土語言

C
D
書
音
響
待
自
然
復
甦
地
球
未
來
國
際
評
語

