

高雄市小港區港和國小109學年度 四年級上學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言（真平版）第7冊	教學節數：	每週1節/共21節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	1.能了解不同的地形並吟唱課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 5.能以閩南語形容自己的個性，並學習相關俗語。 6.能吟唱課文，並練習句型。 7.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 8.了解身體健康的重要性，並學會相關俗語和謎語。 9.認識各種古早物，並吟唱課文。 10.能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、生活的環境1.草地風景 景	1			□頭報告 習作作業	
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、生活的環境1.草地風景 景	1			□頭報告 習作作業	
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、生活的環境1.草地風景 景	1			□頭報告 習作作業	

4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、生活的環境2.大樓	1			口頭報告 習作作業	
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、生活的環境2.大樓	1			口頭報告 習作作業	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、生活的環境2.大樓	1			口頭報告 習作作業	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、生活的環境2.大樓	1			口頭報告 習作作業	
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	二、身軀會講話3.急性的阿明	1			口頭報告 習作作業	
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、身軀會講話3.急性的阿明	1			口頭報告 習作作業	

10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、身軀會講話3.急性的阿明	1			口頭報告 習作作業	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	二、身軀會講話4.阿寶感冒	1			口頭報告 習作作業	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、身軀會講話4.阿寶感冒	1			口頭報告 習作作業	
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	二、身軀會講話4.阿寶感冒	1			口頭報告 習作作業	
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、身軀會講話4.阿寶感冒	1			口頭報告 習作作業	
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	三、臺灣古早物5.風鼓	1			口頭報告 習作作業	

16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、臺灣古早物5.風鼓	1			口頭報告 習作作業	
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	三、臺灣古早物5.風鼓	1			口頭報告 習作作業	
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、臺灣古早物5.風鼓	1			口頭報告 習作作業	
19	第十九週 2021/1/3~2021/1/9	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	傳統念謠——天烏烏	1			口頭報告 習作作業	
20	第二十週 2021/1/10~2021/1/16	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	歡喜來過節——重陽節、 古詩吟唱——尋隱者不遇	1			口頭報告 習作作業	
21	第二十一週 2021/1/17~2021/1/23	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	咱來熟似語詞俗句型	1			口頭報告 習作作業	
			上課總節數:	21		0		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦，共放假3天。

A

國語文

B

本土語言

C

D

數

社

藝

特

G

自

健

抗

球

村

的

K

國

際

L

資

訊

M

技

藝

N

L

資

訊

M



